



## “Clima familiar y coparentalidad en familias con ruptura de pareja” "Family climate and co-parenting in families with partner rupture"

Francisca Fariña Rivera\*, Violeta Pérez-Lahoz\*, M<sup>a</sup> José Vázquez Figueiredo\*, Dolores Seijo\*\*  
\*Universidade de Vigo, \*\*Universidade de Santiago de Compostela

### Resumen

La literatura señala que el divorcio de los progenitores puede deteriorar gravemente el sistema familiar, dado que se relaciona con un empeoramiento en el apoyo familiar y en la cooperación parental. Por ello, estudiamos estas variables en familias que experimentaron la ruptura de pareja, en comparación con las que no. Se aplica el PAFAS de Sanders, Morawska, Haslam Filus y Fletcher (2013) a 80 progenitores, con al menos un hijo con edad comprendida entre 2 y 12 años. De éstos, el 50% habían experimentado la ruptura. Los resultados indican que los participantes con ruptura perciben que en su familia, además de existir menos ayuda y apoyo, la relación es peor y que trabajan menos en equipo.

*Palabras clave:* [PAFAS, IPS-S, coparentalidad, clima familiar, ruptura de pareja].

### Abstract

The literature shows that parental divorce can severely damage the family system, because is associated with a worse family support and parental cooperation. Likewise, we studied these variables in families that have been experienced couple breakup and were compared to those who didn't. It was apply the PAFAS of Sanders, Morawska, Haslam Filus and Fletcher (2013) to 80 parents, with at least one child between 2 and 12 years old. Of these, 50% have experienced couple rupture or divorce. The results indicate that the participants with parental rupture perceived less and worse family support than the other type of family also the coworking between the parents.

*Keywords:* [PAFAS, IPS-S, coparenting, family climate, couple breakup].

### Introducción

La familia constituye el principal agente de desarrollo socioemocional de los menores, en tanto que les transmite creencias, valores, normas y conductas (Musitu y García, 2004), que en el futuro facilitan o impiden su ajuste psicológico y social (Arce, Fariña, y Vázquez, 2011). El *modus operandi* que adopten los progenitores con su prole, desde que nacen va a influir significativamente en su desarrollo posterior; de facto, se ha comprobado que es muy importante que, desde el inicio, los progenitores muestren seguridad en su competencia parental (Mandy, Morawska, Filus, 2017), y que actúen con especial sensibilidad en las situaciones estresantes (Zhou, Cao y Leerkes, 2017). Igual de

transcendente resulta la forma en que se relacionan los miembros de la familia y el modo en que éstos resuelven sus conflictos (Fariña, Seijo, Arce y Vázquez, 2017); así, se ha establecido que los menores que crecen en ambientes familiares altamente conflictivos tienen mayor riesgo de desarrollar problemas internalizantes y externalizantes (Brummert y Bussey, 2017; Cronin, Becher, McCann, McGuire y Powell, 2017; Cummings y Davies, 1994). Estos efectos tienden a agravarse cuando los progenitores anteponen sus intereses a las necesidades de sus hijos o se muestran hostiles y agresivos hacia el otro progenitor (Cummins, Goeke-Morey, y Papp, 2004; Pendry, Carr, Papp y Antles, 2013); lo que favorece el riesgo de exponer a los menores a violencia familiar (Seijo, Fariña, Corrás, Novo, y Arce, 2016).

Este claro deterioro del sistema familiar está presente, con bastante frecuencia, en aquellas familias que se encuentran pasando un proceso de separación o divorcio (Amato, 2014); acompañado, además de una significativa merma de poder adquisitivo (Fariña, Novo, Arce y Vázquez, 2017). Los hijos, como consecuencia, suelen experimentar un empeoramiento de la salud física y emocional (Martín, Fariña, Corrás, Seijo, Souto, y Novo, 2017), debilitación en sus destrezas cognitivas y sociales (Fariña, Arce, Seijo, y Novo, 2013), menor apoyo percibido (Bowen y Jensen, 2017; Silva, Melo y Pinheiro, 2016). Concretamente, Attar-Schwartz y Fuller-Thomson (2017) hallaron que los menores de padres separados con custodia materna reportan niveles inferiores de percepción emocional hacia la familia paterna, en comparación con aquellos que viven en familias intactas. En la misma línea, el estudio de Silva, Melo, y Pinheiro (2016) confirman que la cohesión familiar y el apoyo familiar es peor en los hogares con padres separados que en aquellas familias intactas.

En base a lo anterior, los investigadores postulan que el desajuste de estos niños no deriva de la ruptura de sus progenitores, sino del funcionamiento que tiene la familia después de esta transición (Lamela y Figueiredo, 2016). En este sentido, Fariña *et al.* (2017) afirman que la separación de los progenitores puede convertirse en una oportunidad para mejorar el bienestar de la familia,

toda vez que se gestionen los conflictos de forma amistosa y procurando siempre el interés de sus hijos (Fariña y Arce, 2006; Fariña, Seijo, Arce y Vázquez, 2017). No en vano, en estas familias es muy importante desarrollar la coparentalidad positiva, esto es, el compromiso de los padres de cooperar y compartir el cuidado y la educación de sus hijos (Fariña, Arce y Seijo, 2015; Catalán, 2015; Vargas, Ibáñez y Zúñiga, 2015). Al respecto, la evidencia empírica demuestra que la coparentalidad positiva, no sólo promueve la participación del progenitor no custodio en la vida cotidiana de sus hijos, sino que también actúa como un factor de protección para el rendimiento académico y el bienestar psicosocial de estos niños (Ahrons y Miller, 1993; Modecki, Hagan, Sandler y Wolchick, 2015) y para la salud mental, en general (Macie y Stolberg, 2003). Macie y Stolberg (2003) observaron que la percepción que tienen los niños del comportamiento coparental de sus progenitores predice el 37% de los síntomas de ansiedad y depresión. Adicionalmente, Amato, Kane y James (2011) hallaron que los niños cuyos padres tenían un patrón coparental conflictivo, caracterizado por altos niveles de conflicto latente, expresión de afectos negativos y bajos niveles de apoyo parental y acuerdo, tuvieron más problemas de comportamiento durante la adolescencia (i.e., absentismo escolar, fracaso escolar, consumo de sustancia, comportamientos desafiantes), en comparación con los progenitores que mantienen un patrón coparental cooperativo (esto es, altos niveles de apoyo y acuerdo y bajos niveles de afecto negativo y expresión del conflicto). Benedek y Brown (1999) sostienen que cuando la atención se focaliza en los continuos enfrentamientos lo que menos va a preocupar va a ser atender a las necesidades emocionales de los hijos. Por consiguiente, el conflicto interparental puede considerarse un factor deletéreo para la estabilidad relacional de la familia (Martínón, Fariña, Seijo y Novo, 2014) e influir negativamente en la percepción del apoyo y del afecto recibido (Silva, Melo, y Pinheiro, 2016).

Considerando lo mentado, y en el marco del estudio *International Parenting Survey-España* (IPS-S), analizamos el clima familiar y la coparentalidad en hogares que experimentaron la ruptura de pareja en comparación con los que no la vivieron.

### Método

#### Participantes

En el estudio participaron 80 progenitores con al menos un hijo, de entre 2 y los 12 años, escolarizado en un centro de enseñanza pública de la Comunidad Autónoma de Galicia. De éstos, eran 14 padres y 66 madres, de los cuales el 50% habían experimentado ruptura de pareja.

La media de edad de los/as participantes es de 39.31 años (SD=5.93) y la de sus hijos es 8.16 años (SD=2.27).

#### Instrumentos

Las medidas de Coparentalidad y Apoyo Familiar se obtuvieron a través de la aplicación de la Escala de Adaptación de Crianza y Adaptación Familiar (*PAFAS*, *Parenting and Family Adjustment Scale*, Sanders, Morawska, Haslam Filus y Fletcher, 2013), que se dirige a progenitores con hijos/as de entre 2 y 12 años. Esta prueba cuenta con buenos resultados psicométricos, en concreto posee una consistencia interna con coeficientes comprendidos entre 0,70 y 0,87 (véase, Sanders et al., 2013)

#### Procedimiento y diseño

Con anterioridad a la recogida de datos se efectuaron reuniones informativas con los equipos directivos y las Asociaciones de madres y padres (AMPAS) de los centros escolares públicos y concertados, de enseñanzas no universitarias, de la Comunidad Autónoma de Galicia. En este encuentro se explicó en qué consistía el estudio *International Parenting Survey-España* (IPS-S) y el protocolo de recogida de datos que está utilizando el grupo de investigación PS1, que participa en el mismo. En este caso, se dispone de dos documentos informativos, uno para el equipo directivo y otro para los progenitores, donde se concreta el objetivo del estudio, las características de la población a la que va dirigida y el formato de recogida de datos. Tras confirmar la participación del centro, el investigador entrega los sobres con los cuestionarios al presidente de la AMPA para que los progenitores puedan entregarlo, según deseen, cubierto o no en un sobre cerrado. El tratamiento de los datos de este estudio cumple con los requisitos de la ley 15/1999, 13 de diciembre de protección de datos de carácter personal.

Esta investigación se enmarca dentro de una metodología de tipo cuasi-experimental, en el que se compara el clima familiar y la coparentalidad en dos grupos (familias con progenitores separados o divorciados vs. familias intactas).

#### Resultados

Los resultados del análisis en el clima familiar indican que los participantes con ruptura de pareja perciben que en su familia hay menos ayuda y apoyo ( $M_{ruptura} = 1.94$ ;  $M_{norruptura} = 2.75$ ), ( $t = 4.697$ ;  $p < .000$ ) y peor relación ( $M_{ruptura} = 2$ ;  $M_{norruptura} = 2.65$ ), ( $t = 3.292$ ;  $p < .05$ ) en comparación con aquellos que no han experimentado la ruptura de pareja.

En relación a la coparentalidad, aquellos que se han separado trabajan menos en equipo con el otro progenitor ( $M_{ruptura} = 1.88$ ;  $M_{norruptura} = 2.45$ ), ( $t = 2.506$ ;  $p < .05$ ) y mantienen peor relación con el otro progenitor ( $M_{ruptura} = 2.11$ ;  $M_{norruptura} = 2.82$ ), ( $t = 3.447$ ;  $p < .05$ ).

#### Discusión y conclusiones

Previamente a la discusión debemos hacer autocrítica sobre los resultados obtenidos. En este caso, no se ha incluido en el grupo de progenitores separados el tiempo que había transcurrido desde la separación conyugal, ni tampoco si había conflicto parental, así como otros

factores que pudieran incidir en la estabilidad o adaptación de los progenitores. Con estas consideraciones en mente podemos extraer que los hallazgos de este estudio apoyan los postulados de aquellos autores (i.e., Amato, 2010; Cummins, Goeke-Morey y Papp, 2004; Fariña, Novo, y Vázquez, 2007) que mantienen que el sistema familiar de los hogares con progenitores separados está más debilitado para ejercer eficazmente su función parental, en comparación con los de familias intactas. En concreto, los participantes con ruptura de pareja, al compararlos con los de familias intactas, informan de un empeoramiento en el clima familiar, al referir que en su familia existe no sólo menos ayuda y apoyo sino que también su relación es peor. Este hallazgo se muestra consistente con los resultados encontrados por Attar-Schwartz y Fuller-Thomson (2017) y Silva, Melo y Pinheiro (2016), quienes observaron que el proceso de ruptura deteriora el contacto y la relación con la familia extensa del progenitor no custodio, a la vez que reduce el apoyo familiar percibido. En cuanto a la coparentalidad, nuestros resultados revelan que en las familias con progenitores separados se produce menos trabajo en equipo y la relación es peor, lo que concuerda con los trabajos que subrayan el efecto de la coparentalidad en el afrontamiento del proceso de separación y divorcio (i.e., Amato, Kane y James, 2011; Macie y Stolberg, 2003; Yáñez-Yaben, 2010; Yáñez-Yaben, Comino y Garmendía, 2012).

Estos hallazgos recalcan, como sugieren Yáñez-Yaben (2010) y Cronin *et al.* (2017), la necesidad de apoyar a padres y madres para fortalecer el ejercicio positivo de la parentalidad y mejorar el clima familiar, particularmente, con aquellos que han experimentado la ruptura de pareja, a través de la implementación de programas de intervención basados en la evidencia científica, tal y como establece ya en el año 2011 el Consejo de Europa en su Recomendación número 12.

### Referencias

- Ahrons, C.R., y Miller, R.B. (1993). The effect of the postdivorce relationship on paternal involvement: A longitudinal analysis. *American Journal of Orthopsychiatry*, 63, 441-450.
- Amato, P. (2014). The consequences of divorce for adults and children. An update. *Drustvena Istrazivanja*, 23, 5-24. <http://dx.doi.org/10.5559/di.23.1.01>
- Amato, P.R., Kane, J.B. y James, S. (2011). Reconsidering the "good divorce". *Fam Relat*, 60 (5) 511-524. doi: <http://dx.doi.org/10.1111/j.1741-3729.2011.00666.x>
- Arce, R., Fariña, F., y Vázquez, M.J. (2011). Grado de competencia social y comportamientos antisociales delictivos y no delictivos en menores. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 43(3), 473-486
- Attar-Schwartz, S. y Fuller-Thomson, E. (2017). Adolescents' closeness to paternal grandmothers in the face of parents' divorce. *Children and Youth Services Review*, 77, 118-126. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2017.04.008>
- Benedek, E. P. y Brown, C. F. (1999). Cómo ayudar a sus hijos a superar el divorcio. *Médici*.
- Bowen, G.L y Jensen, T.M. (2017). Late-life divorce and postdivorce adult subjective well-being. *Journal of Family Issues*, 38, (10), 1363-1388 doi: <http://dx.doi.org/10.1177/0192513X15596197>.
- Brummert, H.I. y Bussey, K. (2017). The mediating role of coping self-efficacy beliefs on the relationship between parental conflict and child psychological adjustment. *Social Development*. doi:<http://dx.doi.org/10.1111/sode.12241>
- Catalán, M.J. (2015). Evaluación de custodias: criterios psicológicos utilizados por los psicólogos forenses de la Administración de Justicia. Tesis Doctoral, Departamento e Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológicos. Universidad de Murcia. doi: <http://dx.doi.org/10803/376707>
- Cronin, S., Becher, E. H., McCann, E., McGuire, J. y Powell, Sh. (2017). Relational conflict and outcomes from an online divorce education program. *Evaluation and Program Planning*, 62, 49-55.
- Cummings, E.M. y Davies, P. (1994). *Children and marital conflict*. Nueva York: Guilford Press.
- Cummings, E.M., Goeke-Morey, M.C. y Papp, L. (2004). Every marital conflict and child aggression. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 32 (2), 191-202.
- Fariña, F., Novo, M., Arce, R. y Seijo, D. (2002). Programa de intervención "Ruptura de Pareja, no de Familia" con familias inmersas en procesos de separación. *Psicopatología Clínica Legal y Forense*, 2, 67-85.
- Fariña, F. y Arce, R. (2006). El papel del psicólogo en casos de separación o divorcio. En Sierra, J.C., Jiménez, C. y Buela-Casal, G. (Eds.): *Psicología Forense: Manual de técnicas y aplicaciones*, 246-271. Madrid: Biblioteca Nueva).
- Fariña, F., Arce, R. y Seijo, D. (2015). El conflicto familiar. Especial referencia a las consecuencias de la separación y divorcio. En F. Fariña y E. Pillado (Coords.), *Mediación familiar. Una nueva visión de la gestión y resolución de conflictos familiares desde la justicia terapéutica*, 37-58. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Fariña, F., Arce, R., Seijo, M., y Novo, M. (2013). El hijo como víctima de los problemas de pareja: Un abordaje desde la justicia terapéutica. En S. P. Colín, E. García-López, y L. A. Morales (Coords.), *Ecos de la violencia, voces de la reconstrucción*, 49-72. Morelia, Michoacán, México: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Morelia.
- Fariña, F., Seijo, D., Arce, R. y Vázquez, M<sup>a</sup> J. (2017). Custodia compartida, corresponsabilidad parental y justicia terapéutica como nuevo paradigma. *Anuario de Psicología Jurídica*, 27, 107-113 doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.apj.2016.11.001>
- Fariña, F., Novo, M., Arce, R., y Vázquez, M. J. (2017). Intervenciones con familias tras la ruptura de pareja con enfoque de Justicia Terapéutica: Programas de apoyo y coordinación de parentalidad. En H. Marchiori (Dir.), *Victimología: Violencia familiar: Protección víctimas niños*, 25-46. Córdoba, Argentina: Encuentro Grupo Editor.

- Lamela, D. y Figueiredo, B. (2016). Coparenting after marital dissolution and children's mental health: a systematic review. *Jornal de Pediatria*, 92, (2), 331-342. <https://doi.org/10.1016/j.jped.2015.09.011>
- Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal. Boletín Oficial del Estado, 298 de 14 de diciembre de 1999.
- Macie, K.M. y Stolberg, A.L. (2003). Assessing parenting after divorce: The eco-parenting behaviour questionnaire. *Journal of Divorce & Remarriage*, 39, 89-107. [http://dx.doi.org/10.1300/J087v39n01\\_06](http://dx.doi.org/10.1300/J087v39n01_06)
- Markham, M.S. Ganong, L.H. y Coleman, M. (2007). Coparental identity and mothers' cooperation in coparental relationships. *Family Relations*, 56, 369-377.
- Martinón, J.M, Fariña, F., Seijo, D. y Novo, M. (2014). La ruptura de los progenitores y su impacto en el estado de salud físico de los hijos. Ponencia al XI Congreso Internacional de Infancia Maltratada. Disponible en [http://www.congresofapmi.es/imagenes/auxiliar/dolores\\_seijo\\_abstract\\_comunicacion.pdf](http://www.congresofapmi.es/imagenes/auxiliar/dolores_seijo_abstract_comunicacion.pdf)
- Martinón, Fariña, F., Corrás, T., Seijo, D., Souto y Novo, M. (2017). Impacto de la ruptura de los progenitores en el estado de salud física de los hijos. *European Journal of Education and Psychology*, 10, 9-14 <https://doi.org/10.1016/j.ejeps.2016.10.002>
- Mandy, M., Morawska, A. y Filus, A. (2017). Effects of Early Parenting Interventions on Parents and Infants: A Meta-Analytic Review. *Journal of Child and Family Studies*, 26, (6), 1507-1526. doi: <http://dx.doi.org/10.1007/s10826-017-0675-y>
- Modecki, K.L., Hagan, M., Sandler, I. y Wolchik, S. (2015). Latent profiles of non-residential father engagement six years after divorce predict long term offspring outcomes. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*. 44 (1), 123-136. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/15374416.2013.865193>
- Musitu, G. y García, J.F. (2004). Consecuencias de la socialización familiar en la cultura española. *Psicothema*, 16, (2), 288-293.
- Pendry, P., Carr, A., Papp, L.M., y Antles, J. (2013). Child presence during psychologically aggressive interparental conflict: Implications for internalizing and externalizing behavior. *Family Relations*, 62, (5), 755-767. doi: <http://dx.doi.org/10.1111/fare.12033>
- Sanders. M.R., Morawska, A., Haslaw, D.M., Filus, A. y Fletcher, R. (2013). Parenting and Family Adjustment Scales (PAFAS): Validation of a Brief Parent-Report Measure for Use in Assessment of Parenting Skills and Family Relationships. *Child Psychiatry Hum Dev*. doi: <http://dx.doi.org/10.1007/s10578-013-0397-3>
- Seijo, D., Fariña, F., Corrás, T., Novo, M. y Arce, R. (2016). Estimating the epidemiology and quantifying the damages of parental separation in children and adolescents. *Frontiers in psychology*, 7, 1611. doi: <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01611>
- Silva, A.R., Melo, O. y Pinheiro, C. (2016). Suporte social e individualização em jovens de diferentes configurações familiares. *Trends in Psychology*, 24, 4, 1311-1327. doi: 10.9788/TP2016.4-07
- Stallman, H.M. y Sanders, M.R. (2007). Family Transitions Triple P: The theoretical basis and development of a program for parents going through divorce. *Journal of Divorce and Remarriage*, 47, 133-153.
- Vargas, J.J., Ibáñez, E.J. y Zúñiga, L.G. (2015). Diferenciación en hijos de padres divorciados y de padres que viven juntos. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 18, (3), 1223-1240.
- Yárnoz-Yaben, S. (2010). Hacia la coparentalidad post-divorcio: percepción del apoyo de la ex pareja en progenitores divorciados españoles. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 10, 295-307.
- Yárnoz-Yaben, S., Comino, P. y Garmendia, A. (2012). Ajuste al divorcio de los progenitores y problemas de conducta en hijos de familias separadas. *Journal for the Study of Education and Development*, 35, (1), 37-47. doi: <http://dx.doi.org/10.1174/021037012798977485>
- Zhou, N., Cao, H. y Leerkes, E.M. (2017). Interparental conflict and infants' behavior problems: the mediating role of maternal sensitivity. *Journal of Family Psychology*, 31, 4, 464-474. doi: <http://dx.doi.org/10.1037/fam0000288>