

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

Revistas colombianas de actividad física y afines: tendencias temáticas y patrones de coautoría (1979-2022)

Colombian journals of physical activity and related subjects: thematic trends and co-authorship patterns (1979-2022)

Luis A. Cardozo ^{1,2}; Julie Gómez-Solano ^{1,2}; Andrés Becerra-Morales ¹, Carlos Castillo-Daza ^{1,2}; Diana Vera-Rivera ³; Boryi Becerra-Patiño ³; Adriana M. Conde ⁴

¹Fundación Universitaria del Área Andina, Programa Profesional en Entrenamiento Deportivo (Bogotá, Colombia)

²Grupo de Investigación y Medición en Entrenamiento Deportivo, IMED (Colombia)

³Universidad Pedagógica Nacional, Licenciatura en Deporte (Bogotá, Colombia)

⁴Universidad del Quindío, Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística (Armenia, Colombia)

*Correspondencia: Luis A. Cardozo lualca7911@gmail.com

Cronograma editorial: Artículo recibido 15/09/2024 Aceptado: 13/12/2024 Publicado: 01/04/2025

<https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia:

Cardozo, L.A.; Gómez-Solano, J.; Becerra-Morales, A.; Castillo-Daza, C.; Vera-Rivera, D.; Becerra-Patiño, B.; Conde, A.M. (2025). Revistas colombianas de Actividad Física y afines: Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022). *Sportis Sci J*, 11 (2), 1-26 <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

Contribución autores: Todos los autores contribuyeron de forma equitativa al trabajo.

Financiación: El estudio no obtuvo financiación.

Conflicto de interés: Los autores declaran no tener ningún tipo de conflicto

Aspectos éticos: El estudio declara los aspectos éticos.

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

Resumen

El objetivo del presente estudio fue investigar las tendencias temáticas y los patrones de coautoría en las publicaciones de revistas colombianas de Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Educación Física (CAFDEF) desde 1979 hasta 2022. Se llevó a cabo un estudio bibliométrico descriptivo de revistas colombianas *online*, y la recolección de la información se realizó mediante una matriz ad hoc, analizando un total de 1775 artículos de 10 revistas científicas. Se consideraron las variables de estudio: cantidad de autores, sexo, evolución de autorías por año, participación de autores(as) nacionales e internacionales, y tendencias temáticas. Se observó un incremento significativo en el número de publicaciones a lo largo del tiempo. Aunque predominan los autores(as) nacionales en los manuscritos publicados, también se ha registrado un aumento en la colaboración con autores(as) internacionales. Además, se evidenció una predominancia de autores masculinos en las publicaciones. Las cuatro categorías temáticas más recurrentes fueron: i) Educación, Educación Física, Currículo y Didáctica ii) Perspectivas Socioculturales de la Actividad Física, el Deporte y la Educación Física, iii) Valoración de la condición física y salud, y iv) Recreación, ocio y lúdica. Por el contrario, se observan pocos estudios relacionados con población patológica, salud pública y nutrición. Este estudio revela una evolución significativa en las temáticas de investigación en CAFDEF en Colombia, destacando la importancia de la colaboración multidisciplinaria.

Palabras clave: investigación científica y desarrollo tecnológico; investigadores; bibliometría; revistas electrónicas; revisión de la literatura.

Abstract

The aim of the present study was to investigate the thematic trends and patterns of co-authorship in the publications of Colombian journals of Physical Activity, Sport and Physical Education Sciences (CAFDEF), from 1979 to 2022. A descriptive bibliometric study of Colombian online journals was carried out, and the information was collected using an ad hoc matrix, analyzing a total of 1775 articles from 10 scientific journals. The following variables were considered: number of authors, sex, evolution of authorship per year, participation of national and international authors, and thematic trends. A significant increase in the number of publications over time was observed. Although national authors predominate in the published manuscripts, there has also been an increase in collaboration with international authors. In addition, there was a predominance of male authors in the publications. The four most recurrent thematic categories were: i) Education, Physical Education, Curriculum and Didactics, ii) Sociocultural Perspectives of Physical Activity, Sport and Physical Education, iii) Assessment of physical fitness and health, and iv) Recreation, leisure and games. On the contrary, few studies related to the pathological population, public health, and nutrition are observed. This study reveals a significant evolution in CAFDEF research topics in Colombia, highlighting the importance of multidisciplinary collaboration.

Keywords: scientific research and technological development; research personnel; bibliometrics; electronic journals; literature review.

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

Introducción

La difusión científica es un pilar fundamental para el avance del conocimiento, permitiendo que los resultados de la investigación sean conocidos, discutidos y validados por la comunidad académica (Cáceres Castellanos, 2014; Gisbert y Panés, 2009). La importancia de publicar en revistas de alto impacto ha sido destacada por diversos autores(as) (Faggion et al., 2017; Uthman et al., 2013), ya que esto no solo mejora la visibilidad de la ciencia, sino que también influye en la gestión de recursos económicos y en el reconocimiento de quienes se dedican a la investigación (Delgado-López y Martín-Martín, 2019; Marín Velásquez y Arriojas Tocuyo, 2021).

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias) ha jugado un papel fundamental en el fortalecimiento de la investigación en Colombia, impulsando programas de financiación y colaboración internacional (Acosta & Celis, 2014; Moreno-Gómez et al., 2019). Sin embargo, persisten limitaciones importantes como la insuficiencia presupuestaria, la infraestructura inadecuada y la falta de personal capacitado, que afectan la calidad y el alcance de la investigación (Ruiz-Saenz & Martinez-Gutierrez, 2015). En comparación con países desarrollados, Colombia destina menos recursos a la investigación y desarrollo, lo que dificulta la modernización tecnológica y la capacidad investigadora de las instituciones (Ordóñez-Matamoros et al., 2020).

Además, hay un déficit de profesores con doctorado, lo que limita la capacidad investigativa de las universidades (Acosta & Celis, 2014). Aunque sectores como la salud y la educación reciben prioridad gubernamental, otras áreas, como la investigación ambiental, quedan rezagadas (Mantilla et al., 2021). Las revistas científicas enfrentan dificultades para alcanzar visibilidad e impacto internacional debido a la falta de indexación en bases de datos importantes y la sostenibilidad financiera limitada, lo que afecta su calidad y proyección global (Ordóñez-Matamoros et al., 2020). A pesar de esto, la colaboración internacional ha sido clave para aumentar la visibilidad y calidad de la investigación, permitiendo a los investigadores colombianos acceder a redes más amplias y metodologías avanzadas (Avdeev, 2021). Sin embargo, estos esfuerzos conllevan desafíos, como la alineación de objetivos entre

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

socios internacionales, que a veces obstaculizan la eficiencia en la investigación científica (Ordóñez–Matamoros et al., 2020).

Por otro lado, el análisis de la producción científica revela patrones importantes en colaboración y coautoría. Estudios previos han identificado una tendencia creciente hacia la investigación colaborativa y multidisciplinaria, lo cual es vital para superar las limitaciones de los trabajos aislados y para enriquecer los resultados mediante la integración de diversas áreas del conocimiento (Oliveira, 2018; Urbizagástegui Alvarado y Restrepo Arango, 2011). Esta colaboración es especialmente relevante, ya que la interacción entre quienes investigan a nivel nacional e internacional puede potenciar significativamente el impacto y la calidad de la investigación (Candia Lujan et al., 2020; Ramos-Álvarez et al., 2024).

En el contexto colombiano, las revistas científicas especializadas en Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Educación Física (CAFDEF) han desempeñado un papel crucial desde la década de los años 70 hasta la actualidad. Este crecimiento en el número de revistas científicas ha sido respaldado principalmente por universidades públicas y privadas, seguido de organizaciones académicas de carácter privado (Cardozo et al., 2024). Investigaciones recientes sobre las revistas colombianas han destacado la importancia de fomentar redes de colaboración tanto a nivel nacional como internacional para mejorar la calidad y cantidad de la producción científica en CAFDEF (Barreto Becerra et al., 2022). Sin embargo, la capacidad de las revistas colombianas para mantener un alto nivel de producción científica se ve comprometida por diversos factores, como las limitaciones financieras y logísticas (Porrás-Contreras, 2020). Estas limitaciones afectan la capacidad de las revistas para alcanzar estándares internacionales, competir con revistas internacionales de mayor impacto, y enfrentar las dificultades en la sostenibilidad económica de los modelos de acceso abierto (Van Noorden, 2013). Además, las políticas públicas que limitan su crecimiento, debido a que los profesionales que se dedican a la investigación a nivel nacional optan por publicar en revistas que les permitan escalar en las categorías de investigación establecidas en las propias universidades o por la entidad nacional que categoriza a los(as) investigadores(as), Minciencias (Cardozo et al., 2023).

A pesar de estos desafíos, las investigaciones mencionadas anteriormente han

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

incursionado en indagar en una revista en particular o en varias en los últimos años, considerando variables como la cantidad de autores(as), sexo de estos, filiaciones institucionales, ciudades o países de residencia de los autores(as), y diseños de investigación. No obstante, hasta la fecha no se ha explorado en las tendencias temáticas de estas investigaciones y su evolución a través de los años. Por lo tanto, se ha planteado como pregunta de investigación: ¿Cuáles han sido las temáticas de estudio más recurrentes en las publicaciones académicas de las revistas colombianas de CAFDEF? ¿Cómo ha sido la evolución de estas temáticas a través de los años desde sus inicios? Respecto a los autores(as), ¿se han generado cambios en los patrones de coautoría?

Conocer la evolución de las temáticas de estudio en CAFDEF es fundamental para contextualizar el trabajo académico y comprender su desarrollo a lo largo del tiempo. Esto proporciona una base sólida para quienes investigan, permitiéndoles situar sus estudios en un contexto histórico y teórico más amplio, aspecto que se ha observado en estudios previos (Carmona-Serrano et al., 2020; Sofyan et al., 2022). La identificación de tendencias y brechas en la investigación en estas disciplinas es esencial para guiar futuros estudios y asegurar que los recursos de investigación se utilicen de manera eficiente (Kiss et al., 2021). Por ejemplo, mientras que en décadas anteriores el enfoque principal podía estar en la mejora del rendimiento deportivo, en la actualidad, temas como la salud pública o la inclusión de personas con discapacidad en la actividad física requieren mayor atención por parte de los centros de investigación y quienes realizan investigación en este campo del conocimiento.

Comprender la evolución de las temáticas de estudio fomenta la innovación y la originalidad en la investigación. Al conocer qué se ha investigado previamente y cómo han cambiado las preguntas de investigación con el tiempo, los académicos pueden formular nuevas preguntas pertinentes y novedosas (Coronado-Ferrer et al., 2022). Esto es crucial para el avance del conocimiento y la mejora continua de las prácticas en el ámbito de la actividad física, el deporte y la educación física. La importancia de esta comprensión radica en la capacidad para contextualizar los logros y desafíos actuales en relación con el pasado, proporcionando una perspectiva histórica valiosa. Podríamos decir, ‘El pasado es una brújula que guía la investigación, no un ancla que la detiene’,

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

destacando la importancia de comprender las raíces históricas de las investigaciones en CAFDEF para avanzar con éxito hacia campos y áreas inexploradas.

El presente estudio tiene como objetivo principal indagar las tendencias temáticas de los artículos publicados en las revistas colombianas de CAFDEF, organizado en cuatro bloques temporales que abarcan desde la década de los 70 hasta el 2022. Este análisis incluye las revistas analizadas e indexación, cantidad de autores, sexo, evolución de autorías por año, participación de autores(as) nacionales e internacionales y tendencias temáticas según su importancia temporal. Al abordar estas dimensiones, se pretende ofrecer una visión comprensiva de la evolución y estado actual de la investigación en CAFDEF en Colombia, destacando tanto los logros como los desafíos persistentes en este campo de estudio.

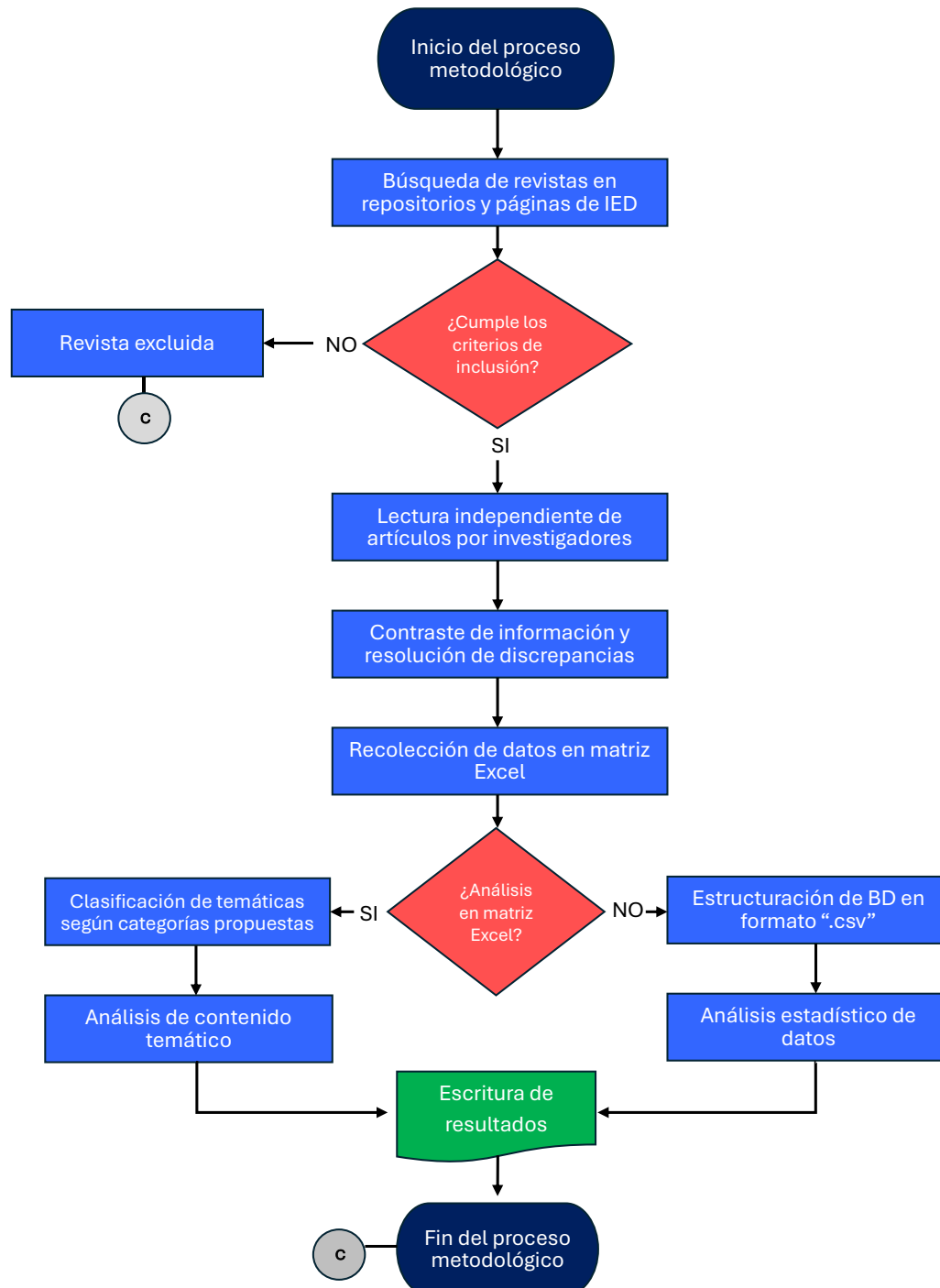
Este estudio no solo enriquecerá la comprensión histórica de la investigación en CAFDEF en Colombia, sino que también servirá como referencia valiosa para quienes realizan investigación, educadores y profesionales interesados en este campo. Se alinea con la necesidad de contextualizar el conocimiento científico a nivel nacional y regional, promoviendo un diálogo informado y la toma de decisiones basada en evidencia.

Metodología

Este estudio descriptivo de diseño bibliométrico transversal consulta y sintetiza la información obtenida mediante la búsqueda y lectura de manuscritos publicados en revistas académicas. Todo el proceso metodológico se resume en la figura 1.

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
 Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
 Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

Figura n.º1. Diagrama de flujograma del proceso metodológico.



Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

Unidad de análisis

Las unidades de análisis fueron los artículos publicados en las revistas seleccionadas. Se consideraron todos los artículos publicados desde el inicio de las revistas hasta el último volumen de 2022 en revistas colombianas específicas de todas las áreas de ciencias de la actividad física, deporte y educación física (CAFDEF), tanto indexadas como no indexadas en bases de datos.

Los criterios de inclusión abarcaron revistas académicas que publican manuscritos sometidos a un riguroso proceso de revisión por pares, asegurando así la calidad científica de los trabajos. Además, las revistas debían estar avaladas por instituciones de educación superior (IES) o por asociaciones científicas reconocidas, lo cual garantiza un respaldo institucional sólido y credibilidad académica. Otro criterio importante fue la disponibilidad de los trabajos en línea, permitiendo el acceso abierto y la difusión amplia de los resultados de investigación. Esto es esencial para facilitar la obtención de la información correspondiente de las respectivas publicaciones.

En cuanto a los criterios de exclusión, se eliminaron aquellas revistas que publicaran principalmente artículos de opinión o notas periodísticas, ya que estas no suelen someterse a un proceso de revisión por pares y, por lo tanto, no cumplen con los estándares de calidad científica necesarios para el estudio. También se excluyeron las revistas con posibles conflictos de interés comerciales, las cuales podrían sesgar los resultados publicados. Se descartaron igualmente aquellas revistas que no estuvieran activas durante el periodo de recolección de datos o que no hubieran publicado ningún número en más de dos años, lo cual podría indicar una falta de continuidad o cierre de la misma. Las revistas que únicamente ofrecían sus manuscritos en formato impreso fueron excluidas debido a las limitaciones en el acceso a la información que esto implica. Por último, no se consideraron las cartas al editor ni los resúmenes de ponencias de eventos científicos, ya que estos formatos no proporcionan suficiente información detallada y rigurosa sobre investigaciones completas.

Procedimiento

La búsqueda de revistas se llevó a cabo en repositorios institucionales y sitios web de IES con programas académicos en las áreas mencionadas. También se realizó una búsqueda abierta en la red de asociaciones científicas colombianas del gremio. Tras

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

identificar y seleccionar las revistas que cumplieran con los criterios de inclusión, tres investigadores (LAC, ABM y AMC) leyeron independientemente cada artículo publicado durante el periodo de análisis. Un cuarto investigador (CCD) contrastó la información recopilada y resolvió cualquier discrepancia mediante una revisión conjunta de los manuscritos. La recolección de información se desarrolló de octubre de 2021 a junio de 2022.

La información fue inicialmente recolectada en una matriz ad hoc Excel de Microsoft® y luego se estructuraron diferentes bases de datos independientes en archivos de formato Comma Separated Values (csv), según las variables de análisis. La asignación de temáticas a las categorías predefinidas se basó en un análisis exhaustivo siguiendo los criterios de un estudio previo agrupando los estudios en veinte categorías temáticas. Estas categorías incluyen:

“i) Actividad física y promoción de la salud, ii) Biomecánica, iii) Ciencias biomédicas, iv) Deporte escolar, v) Didáctica en el deporte, vi) Educación, Educación física, currículo y didáctica, vii) Entrenamiento cualidades físicas o coordinativas, viii) Expresión cultural y social (danzas, cuerpo, etc.), ix) Gestión, política, marketing o comunicación en el deporte, x) Nutrición / ayudas ergogénicas, xi) Perspectivas socioculturales de la actividad física, deporte y la educación física, xii) Planificación / programación del entrenamiento, xiii) Población en situación de discapacidad o vulnerable, xiv) Población patológica, xv) Psicología del deporte y la actividad física, xvi) Recreación, ocio y lúdica, xvii) Salud Pública, xviii) Técnica y táctica en el deporte, xix) Valoración de la condición física y salud, xx) Tecnología y Actividad física” (Cardozo et al., 2023).

Para asignar las temáticas de los estudios a alguna categoría específica e identificar los temas emergentes, los encargados de la investigación realizaron la lectura completa del título, resumen y palabras clave de cada manuscrito. Respecto a las autorías, se remitió al apartado de metadatos de cada artículo en la revista y a la página inicial de cada uno. El análisis de las categorías de estudio se organizó en cuatro periodos temporales, cada uno de 10 años de la siguiente manera: 1979 a 1989, 1990 a 2000, 2001 a 2011 y 2012 a 2022.

Finalmente, se realizó un análisis de contenido temático para identificar los temas

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

más investigados dentro de cada categoría, siguiendo los pasos metodológicos expuestos en literatura (Mayring, 2015).

Análisis de datos

Para llevar a cabo los análisis estadísticos descriptivos, que incluyen el cálculo de frecuencias absolutas, relativas y promedios, así como el mapeo temático, se emplearon herramientas especializadas. En particular, se utilizó el software JASP versión 0.18.3. para realizar análisis estadísticos exploratorios. Además, se empleó RStudio versión 2024.04.2+764, apoyándose en las librerías "readxl", "dplyr", "ggplot2" y "RColorBrewer", conocidas por su capacidad para el procesamiento (regresión lineal y coeficiente de determinación) y visualización de datos complejos en ciencia y análisis de datos. El análisis de contenido temático se realizó mediante plantillas de Microsoft Excel.

Resultados

En la búsqueda realizada se encontraron 10 revistas que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión (Figura 2, material complementario). Cinco revistas no cumplieron con estos criterios, incluyendo la Revista Educación Física y Recreación (Universidad de Caldas), Revista Des-encuentros (Corporación Universitaria CENDA), Revista digital Red-deporte (Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA), Revista Ciencia y Deporte (Escuela Nacional del Deporte) y Revista Actividad Física (Universidad de Manizales). Además, se identificó una revista que, aunque cumplía con los criterios de inclusión, era nueva y no contaba con artículos publicados durante el periodo de recolección de información (Revista digital ARCOFADER), perteneciente a la Asociación Red Colombiana de Facultades de Deporte, Educación Física y Recreación. La tabla 1 muestra las revistas incluidas, el año de inicio, la cantidad de artículos publicados durante los 43 años de análisis y el porcentaje que representa determinada cantidad de publicaciones con respecto al total, sumando un total de 1775 manuscritos. De estos, 1669 fueron publicados en español (95.7%), 46 en portugués (2.6%) y 30 en inglés (1.7%).

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

Tabla n.º1. Revistas Colombianas de CAFDEF.

Nombre de la revista (año de inicio)	Artículos	Porcentaje
Educación Física y Deporte (1979)	448	25,2%
VIREF Revista de Educación Física (2012)	273	15,4%
Lúdica Pedagógica (1991)	271	15,3%
Edu-fisica.com Ciencias Aplicadas al Deporte (2013)	175	9,9%
Revista digital: Actividad Física y Deporte (2015)	172	9,7%
Actividad Física y Desarrollo Humano (2012)	141	7,9%
Ímpetus - Educación Física, Recreación y Deportes (2013)	126	7,1%
Revista Cultura, Cuerpo y Movimiento (2011)	123	6,9%
Revista Académica Internacional de Educación Física (2021)	33	1,9%
Revistas Educación Física, el Deporte y la Salud (2018)	13	0,7%

Fuente: Elaboración propia.

Figura n.º2. Revistas colombianas de CAFDEF incluidas en el estudio.

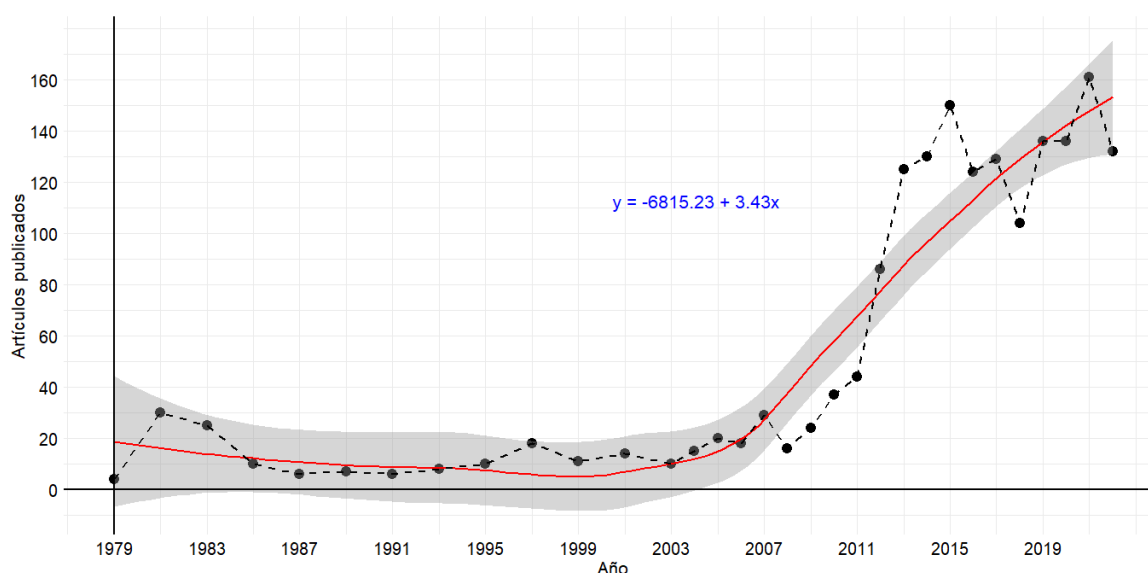


Fuente: Elaboración propia.

Se evidenció que la primera revista inició sus actividades de publicación en 1979, mientras que la segunda revista surgió en 1991. Ambas revistas tuvieron una frecuencia de publicación de artículos cada dos años hasta el año 2001. A partir de 2003, se observa una publicación de artículos académicos anualmente, con una tasa de crecimiento anual del 8.05% como se detalla en la figura 3.

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
 Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
 Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

Figura n.º3. Crecimiento en las publicaciones académicas de CAFDEF en las revistas colombianas.



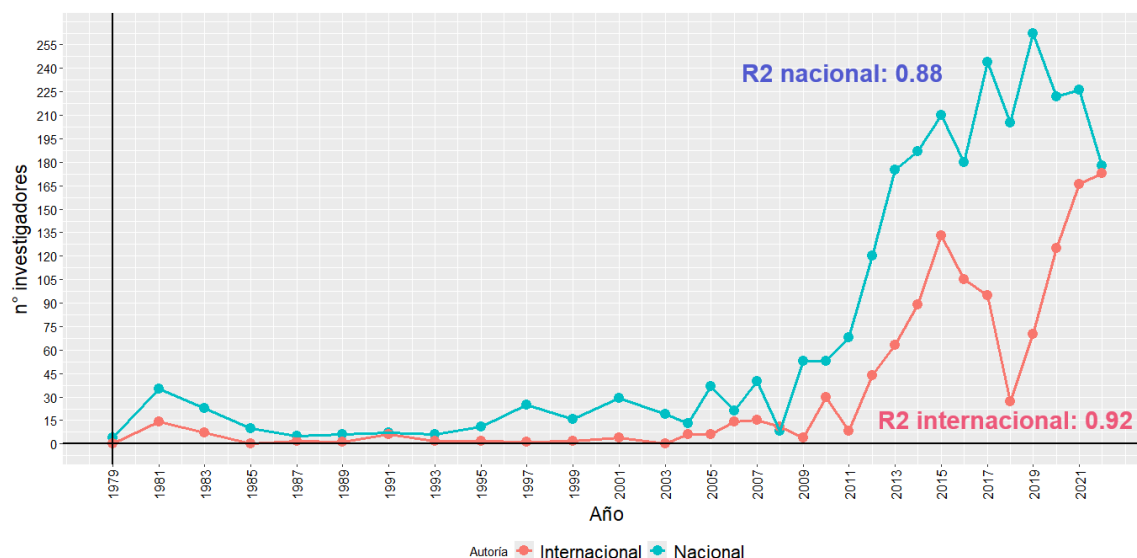
Fuente: Elaboración propia.

Autorías y coautorías

En los artículos analizados se registraron un total de 3923 autores(as), de los cuales 2698 son nacionales y 1225 tienen afiliaciones académicas en universidades extranjeras [autores(as) internacionales]. La figura 4 muestra la evolución de las autorías y coautorías nacionales e internacionales durante el periodo de análisis (1979 a 2022).

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
 Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
 Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

Figura n. º4. Evolución de investigadores nacionales e internacionales en el periodo de estudio.



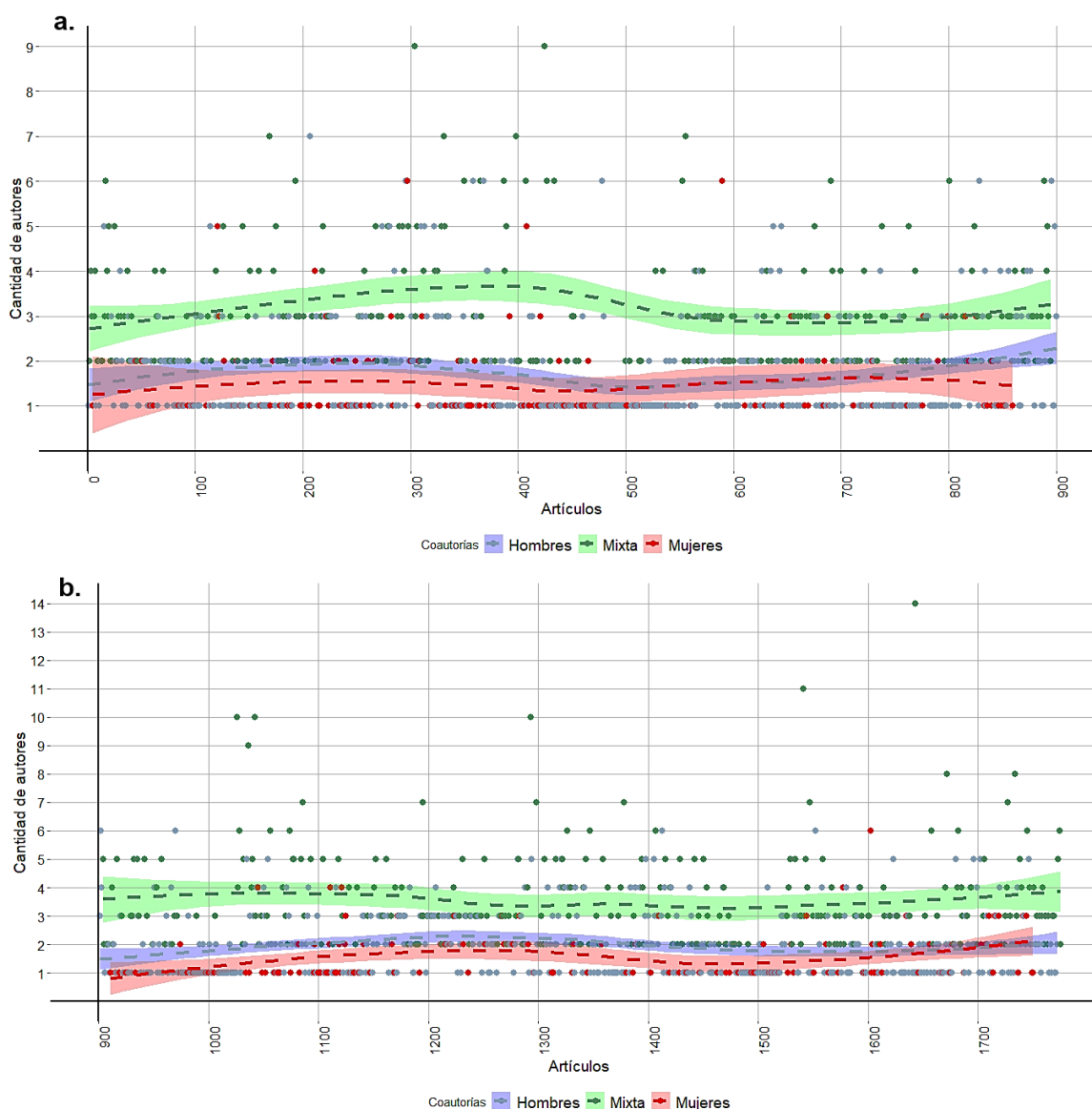
Fuente: Elaboración propia.

Respecto a la cantidad de autores(as) por manuscrito, se observó que 711 manuscritos (40,1%) fueron escritos por un solo autor(a), 479 (27%) por dos autores(as), 327 (18,4%) por tres autores(as), 122 (6,9%) por cuatro autores(as), 80 (4,5%) por cinco autores(as), 35 (2,0%) por seis autores(as), 11 (0,6%) por siete autores(as), dos (0,1%) por ocho autores(as), tres (0,2%) por nueve autores(as), así como tres manuscritos con diez autores(as) cada uno. Finalmente, se encontró un manuscrito (0,1%) con once autores(as) y otro con catorce autores(as), siendo este último el manuscrito con mayor cantidad de autores(as). En promedio, se registraron 2,2 autores(as) por manuscrito, con una notable variabilidad (Figura 5).

En cuanto a la conformación de las coautorías en los manuscritos por sexo, 989 (55,7%) fueron desarrollados por autores(as) hombres, 506 manuscritos (28,5%) tuvieron autorías exclusivamente femeninas, y 280 (15,8%) fueron escritos por autores de ambos sexos (coautoría mixta), como se representa en la figura 5.

Figura n. º5. Cantidad de coautorías por manuscrito de acuerdo con su conformación según el sexo.

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
 Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
 Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>



Nota: figura a) primeros 900 artículos publicados, figura b) demás artículos, del 901 a 1775. Las zonas coloreadas indican la línea de tendencia de la coautoría según el sexo de los autores: la zona roja corresponde a manuscritos escritos únicamente por mujeres, la zona azul a manuscritos escritos únicamente por hombres y la zona verde a manuscritos con coautoría mixta (autores de ambos sexos). Fuente: Elaboración propia.

Tendencias de las temáticas investigativas en las publicaciones académicas

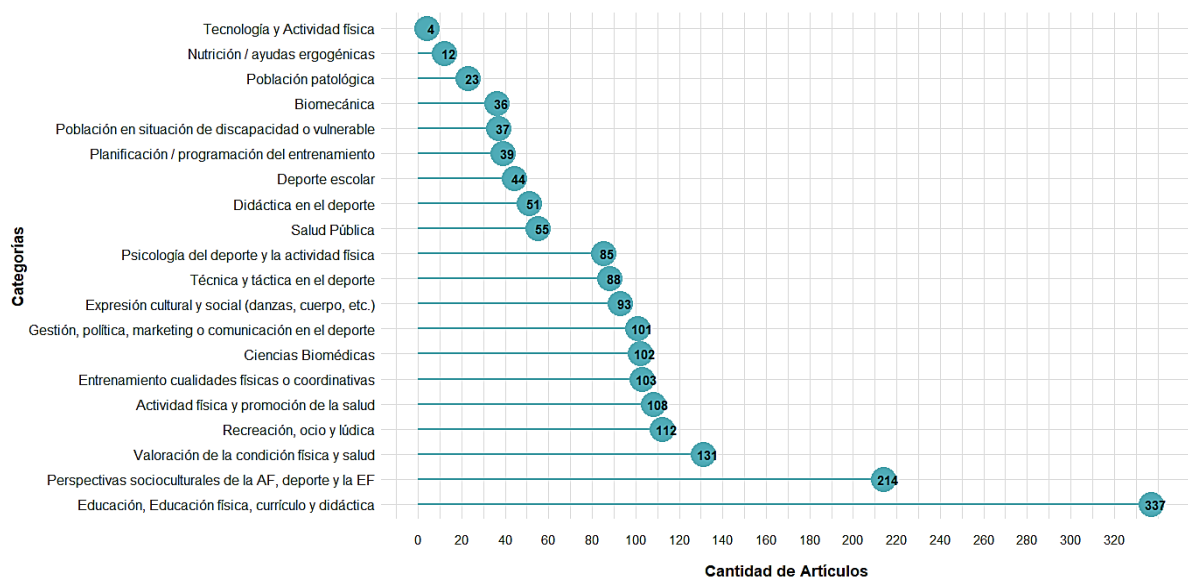
Los temas de estudio en las 1775 publicaciones académicas se distribuyen de manera heterogénea en diversas categorías, destacándose una mayor cantidad de publicaciones en dos categorías específicas (i) Educación... y, ii) Perspectivas

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
 Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
 Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

socioculturales...), como se observa en la figura 6.

A su vez, estas categorías de estudio mencionadas previamente también son las más recurrentes en los periodos temporales de estudio, excepto en el periodo comprendido entre 1979 a 1989, en donde la categoría de las temáticas de Ciencias Biomédicas ocupó la segunda posición, aspecto que se puede observar en la tabla 2, donde las categorías de las temáticas de estudio de las publicaciones se encuentran en orden ascendente de acuerdo con la cantidad de publicaciones y el porcentaje que representa esa cantidad de publicaciones con respecto al total durante un período temporal específico.

Figura n.º6. Categorías de las tendencias investigativas (1979 a 2022) según la cantidad de publicaciones académicas.



Fuente: Elaboración propia.

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

Tabla n.º 2. Bloques temporales y categorías (de las áreas temáticas) de las publicaciones académicas.

Categorías de mayor interés de estudio 1979 a 1989 (82 publicaciones)			
Categoría		n	%
1.	Educación, Educación física, currículo y didáctica	20	24,4%
2.	Ciencias Biomédicas	9	11,0%
3.	Perspectivas socioculturales de la actividad física, deporte y la educación física	8	9,8%
4.	Expresión cultural y social (danzas, cuerpo, etc.)	7	8,5%
5.	Deporte escolar	5	6,1%
6.	Valoración de la condición física y salud	5	6,1%
7.	Recreación, ocio y lúdica	4	4,9%
8.	Técnica y táctica en el deporte	4	4,9%
9.	Didáctica en el deporte	3	3,7%
10.	Entrenamiento cualidades físicas o coordinativas	3	3,7%
11.	Gestión, política, marketing o comunicación en el deporte	3	3,7%
12.	Psicología del deporte y la actividad física	3	3,7%
13.	Biomecánica	2	2,4%
14.	Salud Pública	2	2,4%
15.	Actividad física y promoción de la salud	1	1,2%
16.	Nutrición / ayudas ergogénicas	1	1,2%
17.	Planificación / programación del entrenamiento	1	1,2%
18.	Población patológica	1	1,2%

n = Cantidad de publicaciones; % Porcentaje.

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
 Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
 Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

Continuación de la Tabla 2.

Categorías de mayor interés de estudio entre 1990 a 2000 (53 publicaciones)		
Categoría	n	%
1. Educación, Educación física, currículo y didáctica	15	28,3%
2. Perspectivas socioculturales de la actividad física, deporte y la educación física	11	20,8%
3. Deporte escolar	4	7,5%
4. Entrenamiento cualidades físicas o coordinativas	4	7,5%
5. Expresión cultural y social (danzas, cuerpo, etc.)	4	7,5%
6. Ciencias Biomédicas	3	5,7%
7. Valoración de la condición física y salud	3	5,7%
8. Actividad física y promoción de la salud	2	3,8%
9. Didáctica en el deporte	2	3,8%
10. Gestión, política, marketing o comunicación en el deporte	2	3,8%
11. Salud Pública	2	3,8%
12. Planificación / programación del entrenamiento	1	1,9%

n = Cantidad de publicaciones; % Porcentaje.

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
 Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
 Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

Continuación de la Tabla 2.

Categorías de mayor interés de estudio entre 2001 a 2011 (227 publicaciones)		
Categoría	n	%
1. Educación, Educación física, currículo y didáctica	76	33,5%
2. Perspectivas socioculturales de la actividad física, deporte y la educación física	33	14,5%
3. Expresión cultural y social (danzas, cuerpo, etc.)	27	11,9%
4. Recreación, ocio y lúdica	14	6,2%
5. Ciencias Biomédicas	11	4,8%
6. Actividad física y promoción de la salud	10	4,4%
7. Biomecánica	9	4,0%
8. Didáctica en el deporte	9	4,0%
9. Valoración de la condición física y salud	8	3,5%
10. Gestión, política, marketing o comunicación en el deporte	6	2,6%
11. Entrenamiento cualidades físicas o coordinativas	5	2,2%
12. Técnica y táctica en el deporte	5	2,2%
13. Deporte escolar	4	1,8%
14. Psicología del deporte y la actividad física	4	1,8%
15. Población en situación de discapacidad o vulnerable	3	1,3%
16. Planificación / programación del entrenamiento	1	0,4%
17. Población patológica	1	0,4%
18. Salud Pública	1	0,4%

n = Cantidad de publicaciones; % Porcentaje.

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
 Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
 Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

Continuación de la Tabla 2.

Categorías de mayor interés de estudio entre 2012 a 2022 (1413 publicaciones)		
Categoría	n	%
1. Educación, Educación física, currículo y didáctica	226	16,0%
2. Perspectivas socioculturales de la actividad física, deporte y la educación física	162	11,5%
3. Valoración de la condición física y salud	115	8,1%
4. Actividad física y promoción de la salud	95	6,7%
5. Recreación, ocio y lúdica	94	6,7%
6. Entrenamiento cualidades físicas o coordinativas	91	6,4%
7. Gestión, política, marketing o comunicación en el deporte	90	6,4%
8. Ciencias Biomédicas	79	5,6%
9. Técnica y táctica en el deporte	79	5,6%
10. Psicología del deporte y la actividad física	78	5,5%
11. Expresión cultural y social (danzas, cuerpo, etc.)	55	3,9%
12. Salud Pública	50	3,5%
13. Didáctica en el deporte	37	2,6%
14. Planificación / programación del entrenamiento	36	2,5%
15. Población en situación de discapacidad o vulnerable	34	2,4%
16. Deporte escolar	31	2,2%
17. Biomecánica	25	1,8%
18. Población patológica	21	1,5%
19. Nutrición / ayudas ergogénicas	11	0,8%
20. Tecnología y Actividad física	4	0,3%

n = Cantidad de publicaciones; % Porcentaje.

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

Principales temas de investigación por categoría

El análisis de contenido temático muestra los principales temas de investigación agrupados por categoría de estudio. Estos temas abarcan una amplia gama de áreas de investigación en el ámbito de la educación física, el deporte y la actividad física, reflejando la complejidad y la interdisciplinariedad de estos campos. A continuación, se mencionan las temáticas de mayor interés de las 10 primeras categorías de mayor indagación durante todo el periodo temporal de análisis (año 1979 a 2022).

En la categoría de estudio de Educación, Educación física, currículo y didáctica, las temáticas más investigadas incluyen el currículo y planes de estudio, la formación y desarrollo profesional, pedagogía y didáctica, aspectos sociales y culturales, epistemología y teoría, así como salud y desarrollo cognitivo. Dentro de las Perspectivas Socioculturales de la Actividad Física, Deporte y Educación Física, los temas recurrentes son la identidad y género en el deporte, el impacto social y político del deporte, la cultura y sociedad en actividades físicas, la violencia y conflictos en el deporte, la educación física y prácticas pedagógicas, la salud y bienestar, y el cuerpo y corporalidad. En cuanto a la Valoración de la condición física y salud, se destaca la investigación sobre composición corporal y somatotipo, capacidades físicas, salud y condición física, metodologías de evaluación, y el impacto del deporte y ejercicio. La categoría de Recreación, ocio y lúdica abarca estudios sobre la conceptualización de la recreación y el ocio, el impacto social y cultural de la actividad física, educación y formación en el ocio y la recreación, inclusión y diversidad en la recreación, la relación entre salud y ocio, desarrollo comunitario y ocio, aspectos intergeneracionales en la recreación, y la evolución y contextualización del ocio en América Latina. En la categoría de Actividad Física y Promoción de la Salud, las investigaciones se centran en los efectos de la actividad física en la salud, promoción de la actividad física, estilos de vida y hábitos saludables, educación física y desarrollo integral, factores socioculturales y contextuales, e investigación y metodología en actividad física. La investigación en la categoría de Entrenamiento de Cualidades Físicas o Coordinativas aborda temas como el entrenamiento de fuerza, entrenamiento de potencia, capacidades coordinativas, entrenamiento de resistencia, metodologías de entrenamiento, entrenamiento pliométrico,

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

aspectos biomecánicos, entrenamiento específico por deporte, impacto del entrenamiento en la salud, y condición física en poblaciones específicas. En Ciencias Biomédicas, los temas más investigados incluyen lesiones y prevención, entrenamiento y adaptaciones fisiológicas, aspectos fisiológicos, aspectos socioculturales y psicológicos, género y deporte, salud y educación física, intervenciones y rehabilitación, y factores genéticos y biológicos. La categoría de Gestión, Política, Marketing o Comunicación en el Deporte se enfoca en la gestión deportiva, políticas públicas y gobernanza, impacto socioeconómico, marketing y comunicación, ética y derecho en el deporte, formación y desarrollo profesional, tecnología e innovación, y cultura y sociedad. En la categoría de Expresión Cultural y Social (Danzas, Cuerpo, etc.), las investigaciones tratan sobre el cuerpo y educación, identidad y cultura, prácticas corporales y comunidad, estética y performance, cuerpo y sociedad, metodologías y enfoques de la expresión cultural y social, y danza y movimiento. Finalmente, en la categoría de Técnica y Táctica en el Deporte, los estudios se centran en técnicas y métodos de entrenamiento, y desempeño y efectividad táctica.

Discusión

La presente investigación buscó favorecer una visión general del número de publicaciones realizadas en 43 años sobre la producción científica de temáticas relacionadas con la Actividad Física, Educación, Física y el Deporte en el contexto colombiano. Así, el objetivo principal del presente estudio fue indagar cómo se han venido desarrollando las tendencias académicas en relación con los contenidos y los patrones de coautoría en las revistas colombianas de CAFDEF.

Los resultados han permitido identificar las tendencias sobre las temáticas de estudio de las revistas colombianas de CAFDEF, la cantidad de documentos publicados por año, la evolución de quienes investigan a nivel nacional e internacionales, la cantidad total de coautorías por manuscrito y las tendencias de investigación a través de cuatro bloques temporales (1979 a 1989, 1990 a 2000, 2001 a 2011, 2012 a 2022). En resumen, comprender la evolución de las temáticas de estudio en CAFDEF es crucial para contextualizar el trabajo académico, identificar tendencias y brechas, fomentar la innovación y la originalidad, y promover una reflexión crítica y autocrítica en la investigación en estas áreas. Este análisis enriquece el conocimiento académico y

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

contribuye al avance de la disciplina, asegurando que la investigación sea relevante, pertinente y efectiva en la promoción de la Actividad Física, el Deporte y la Educación Física. Estos hallazgos se corresponden con otro estudio que analizó las redes de cooperación académica de CAFDEF entre 2018-2022 al concluir que la cooperación académica internacional manifiesta un leve incremento, no obstante, esta colaboración sigue siendo baja, mientras que, por otro lado, la colaboración entre filiaciones institucionales presenta un mayor porcentaje (Cardozo et al., 2024). De la misma forma, otro estudio bibliométrico que ha buscado determinar la productividad académica de una revista académica que tiene por objetivo difundir los avances investigativos sobre las nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación han concluido que la difusión de conocimiento viene creciendo exponencialmente, entre ellas influenciada por una mayor cantidad de documentos publicados por año, volúmenes por año, áreas temáticas que abarca y cooperación académica internacional (Becerra Patiño et al., 2024).

En referencia al número de documentos que han publicado las 10 revistas colombianas de CAFDEF se detalla una diversidad en el número de inicio de la revista entre 1979 para la Revista Educación Física y Deporte hasta 2021 con el inicio y producción realizada por la Revista Académica Internacional de Educación Física. Así mismo, entre estas 10 revistas hay una producción total de 1775 artículos publicados, valores que son inferiores al compararse con la productividad de la revista Retos entre 2016 y hasta el 31 de enero de 2024 con 2571 (Becerra Patiño et al., 2024). Esto evidencia que la falta de continuidad e incremento en el número publicaciones a través del tiempo puede ser un factor que dificulta el crecimiento, difusión y citación de la producción de conocimiento generado por las revistas colombianas de CAFDEF.

Para la cantidad de documentos publicados por año se evidencia que existe un incremento de 3200% entre el primer y último año analizado de las revistas de CAFDEF. Mientras que, en referencia por bloques temporales, la evidencia refleja que existe un incremento entre 1979-1989 (75%), 1990-2000 (83.33%), 2001-2011 (214,28%) y 2012-2022 (53,48%). Estos resultados también reflejan que entre 1979 y hasta 2003 se realizan publicaciones cada dos años, dificultando la continuidad en la producción de conocimiento. A partir de 2004 existe publicación anual con un incremento considerable a partir de 2013 con más de 100 publicaciones anuales, las cuáles se han mantenido hasta

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

2022. Esto guarda relación con un estudio previo donde afirma que la investigación de las Ciencias del Deporte ha despertado el interés de la comunidad académica, cuando se compara que la producción entre 2010 a 2020 supera la que fue desarrollada en más de 60 años (1945-2009) (Maneiro, 2021). Esto se encuentra relacionado con la determinación de que las Ciencias del Deporte fueron consideradas como una disciplina con tradición académica sólo hasta el siglo XX (Fernández Gavira y García Fernández, 2018), revelando la importancia que tienen las Ciencias del Deporte para resolver problemáticas actuales relacionadas con el comportamiento motor, la Educación Física y la Actividad Física a partir de propuestas académicas con una base científica sólida (Maneiro et al., 2022). En esa misma vía, estas consideraciones resaltan el valor que tienen los científicos del Deporte en el contexto nacional e internacional para difundir los avances investigativos, en este caso a partir de estudios bibliométricos, los cuales permiten mapear el conocimiento producido, así como el impacto de las tendencias investigativas que realizan las comunidades académicas en áreas específicas del conocimiento y complementarios campos del saber (Öztürk et al., 2024).

Así, el estudio y abordaje de una mayor cantidad de áreas temáticas relacionadas con las Ciencias del Deporte y la Actividad Física es necesario para reconocer los aportes que pueden brindar las experiencias de la comunidad académica, los saberes de los profesionales que comparten sus avances a través de la investigación y los conocimientos que comúnmente fortalecen el estudio científico de una disciplina (Iglič et al., 2017). Esto guarda correspondencia con la utilización de recursos físicos, y, sobre todo, tecnológicos y digitales que tienden a cambiar el futuro del estudio del Deporte (Frevel et al., 2022) y, de la Actividad Física y el ejercicio (Nigg, 2003).

Los temas de estudio de las 1775 publicaciones académicas de las revistas colombianas de CAFDEF mantienen a través de los bloques temporales las categorías relacionadas con dos temáticas particulares, estas son: educación y estudios socioculturales, aunque, para la tercera y cuarta ventana temporal se observa una tercera temática relacionada con expresión cultural y social (danzas, cuerpo, etc.) y valoración de la condición física y salud. Al analizar cada revista o área del conocimiento se detalla la especificidad que tiene cada revista o grupo de revistas para profundizar sobre unos saberes particulares, entre ellos, para la revista Retos en España son el estudio de la

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

Actividad Física y la Educación Física los ejes principales, mientras que, existen también otras temáticas emergentes que vienen creciendo como Fuerza, Ejercicio, Juego, Discapacidad, Entrenamiento, Aprendizaje, Calidad de vida (Becerra Patiño et al., 2024). En otra vía, un estudio bibliométrico sobre la tendencia de investigación de la Educación Física entre 1924-2023 ha determinado como el enfoque de esta área ha ido transformándose conforme a las demandas educativas con el pasar los años, pasando de un énfasis en la preparación militar hasta la incorporación de procesos relacionados con la inclusión social, salud mental y la tecnología educativa (Al Ardha et al., 2024).

Las categorías más frecuentes incluyen Educación Física, currículo y didáctica, que representan el 18,99% del total de publicaciones, seguido por las perspectivas socioculturales de la Actividad Física y el Deporte con un 12,05%. Otros temas investigados incluyen la valoración de la Condición Física y Salud, Recreación y ocio, así como la promoción de la Actividad Física y la salud, entre otros aspectos relevantes para el campo. Esta distribución refleja la diversidad y la amplitud de los intereses investigativos en el área de Ciencias de la Actividad Física, la salud y biomédica, abordando desde aspectos pedagógicos y socioculturales hasta la gestión deportiva, la salud pública y la biomecánica, entre otros campos especializados. Los estadísticos de otro estudio desarrollado indican que es común en el campo de las Ciencias del Deporte y la Actividad Física que exista disparidad en el crecimiento de las áreas de estudio, resaltando que la rehabilitación, el ejercicio y la biomecánica son áreas con mayor desarrollo al compararse con la producción realizada en lesiones deportivas, análisis del comportamiento motor y análisis del rendimiento en el entrenamiento de fuerza (González et al., 2018).

Para la evolución en el número de documentos por autores(as) nacionales e internacionales se ha determinado para el presente estudio que son 3923 autores(as) los que han contribuido, con un mayor porcentaje de autores(as) nacionales (68,77%) y una menor cantidad de autores(as) internacionales (31,22%). Para otro estudio bibliométrico de una revista española entre 2016-2023 se detalla que existen 6160 autores(as) que han aportado a la producción científica (Simbolon, 2024). Por otra parte, el análisis de la producción científica realizada por la nacionalidad de los autores(as) revela que al igual como sucede con las revistas colombianas de CAFDEF, existe una mayor producción de

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

autores(as) del mismo país, en este caso de autores(as) e instituciones españoles sobre la productividad científica (64,41%) publicada en la revista Retos (Becerra Patiño et al., 2024), en Reino Unido con la revista British Medical Journal, y, finalmente, con Annals of Internal Medicine y Journal of Clinical Epidemiology en Estados Unidos (Catalá-López et al., 2023). Respecto a la cantidad de autores(as) por manuscrito publicado en las revistas colombianas de CAFDEF se determina como la mayor producción académica se da a partir de 1 y 2 autores(as) con el 67,1% de la producción total. De igual forma, se evidencia poca productividad académica mayor a cuatro autores(as).

Esto también refleja la importancia que tiene la proliferación académica a través de una mayor cantidad de autores(as) que se preocupen por profundizar en el estudio de las CAFDEF. Al mismo tiempo se evidencia la necesidad por diferenciar aquellas revistas que se encuentran indexadas nacional e internacionalmente, lo que puede ayudar a favorecer la difusión de conocimiento y el incremento exponencial. Esto responde a las políticas de las revistas por facilitar el acceso abierto al conocimiento sobre las CAFDEF, lo que también conlleva una mayor cooperación académica, mayor volumen de citas y abordajes cada vez más interdisciplinarios. Según Publindex ninguna de las 10 revistas de CAFDEF se encuentran indexadas en las diferentes categorías (A1, A2, B, C), lo que a su vez representa que tampoco aparezcan en otros indexadores internacionales como Scimago Journal Ranking (SJR) o Journal Citation Report (JCR). Allí, los resultados del presente estudio comparten lo expuesto por el otro estudio sobre el análisis de redes de colaboración científica de las revistas colombianas de CAFDEF al referir que “Uno de los grandes desafíos a los que se enfrentan estas revistas en los próximos años es alcanzar la categorización en el índice bibliográfico Nacional Publindex, el cual se basa en diferentes métricas para regular todos los procesos de indexación de las revistas colombianas” (p.564) (Cardozo et al., 2024).

El modelo actual de indexación nacional Publindex cada vez tiene más exigencias para categorizar las investigaciones presentadas por quienes realizan investigación en Colombia, respondiendo a los modelos internacionales de SJR o JCR o en aquellas revistas que ocupen el primer y segundo cuartil del índice H5 de Google Académico (Rodríguez et al., 2015). Finalmente, otro aporte importante del presente estudio radica en determinar que la coautoría realizada por hombres (55,7%) es mayor que la coautoría

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

mixta y de autoría femenina combinada (44,3%). Otro estudio sobre las diferencias de género en la autoría de la investigación en gestión del Deporte, resaltando que los hombres también prevalecen con una mayor producción científica (68%).

Limitaciones del estudio y futuras líneas de investigación

Este estudio bibliométrico sobre las revistas colombianas de Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Educación Física presenta algunas limitaciones que deben considerarse al interpretar sus resultados. En primer lugar, aunque se seleccionaron revistas basadas en criterios rigurosos de calidad y credibilidad académica, la exclusión de ciertas publicaciones podría haber afectado la representatividad del panorama completo de investigación en CAFDEF en Colombia. Además, la disponibilidad de datos podría haber sido limitada por la falta de acceso a revistas que solo publican en formato impreso, lo que podría haber sesgado los resultados hacia publicaciones más visibles o accesibles electrónicamente.

Otra limitación se refiere a la clasificación de las temáticas investigativas, que puede ser subjetiva y estar sujeta a interpretaciones variadas. A pesar de la metodología establecida para la categorización, algunas investigaciones podrían haber abordado temas multidisciplinarios difíciles de clasificar en una sola categoría, lo cual podría haber influido en la distribución de temas reportados. Asimismo, la falta de análisis más detallados sobre la calidad metodológica de los estudios incluidos podría limitar la comprensión completa de la robustez de la investigación en CAFDEF en Colombia. Adicionalmente, el análisis estadístico de concordancia entre los revisores expertos no se consideró, recomendando su realización en futuros estudios.

Para avanzar en el conocimiento sobre las Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Educación Física en Colombia, existen varias direcciones potenciales para futuras investigaciones. Primero, sería beneficioso realizar estudios longitudinales que sigan la evolución de temas específicos a lo largo del tiempo, permitiendo una comprensión más profunda de las tendencias a largo plazo y los cambios en las prioridades de investigación. Además, investigaciones que exploren más allá de la cantidad de publicaciones hacia la calidad y el impacto de la investigación colombiana en

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

CAFDEF serían fundamentales. Esto podría incluir análisis de citas, colaboraciones internacionales y comparaciones con estándares internacionales de investigación en el campo.

Otro aspecto interesante para investigar sería el análisis de la efectividad de las políticas y estrategias implementadas para mejorar la visibilidad y la calidad de las publicaciones científicas en este campo en Colombia. Esto podría incluir evaluaciones de la efectividad de incentivos financieros, políticas de acceso abierto y colaboraciones interinstitucionales para fomentar la investigación de alta calidad.

Aplicaciones prácticas y recomendaciones

Este estudio proporciona una base sólida para informar decisiones y políticas en el ámbito académico y científico relacionado con las Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Educación Física en Colombia. Las aplicaciones prácticas incluyen la identificación de áreas de investigación que requieren mayor atención y recursos, como la salud pública, la inclusión de poblaciones vulnerables o el desarrollo de políticas deportivas y educativas.

Además, este estudio puede servir como guía para quienes se dedican a la investigación, educadores y profesionales interesados en estos campos, ofreciendo una visión histórica y contemporánea de las temáticas investigativas más relevantes y emergentes en Colombia. Esto facilita la identificación de oportunidades para la colaboración interinstitucional y el desarrollo de proyectos innovadores que aborden desafíos actuales en CAFDEF.

Conclusiones

Este estudio bibliométrico muestra un panorama detallado y evolutivo de las publicaciones académicas en Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Educación Física en revistas colombianas desde la década de 1970 hasta 2022. Se identificaron varias tendencias temáticas, destacando un creciente interés en temas como Educación, Educación física, currículo y didáctica, Perspectivas socioculturales de la actividad física,

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

deporte y la educación física, Valoración de la condición física y salud y, Recreación, ocio y lúdica, entre otras, a lo largo de las décadas. Por el contrario, se observan pocos estudios relacionados con población patológica, Salud pública y Nutrición / ayudas ergogénicas. El análisis de la autoría y coautoría reveló patrones de colaboración tanto a nivel nacional como internacional, subrayando la importancia de la colaboración multidisciplinaria para el avance del conocimiento en estos campos. Adicionalmente se observó que con el surgimiento de nuevas revistas a través del tiempo hubo un incremento en la cantidad de publicaciones y autores(as), a partir del año 2012. En cuanto al sexo, se evidencia una predominancia de publicaciones por parte del sexo masculino y una variabilidad en el número de autores(as) por artículo, siendo mayor en las publicaciones con autores de ambos sexos. Las aplicaciones prácticas de este estudio incluyen su utilidad como referencia para la formulación de políticas educativas y científicas, así como para la planificación estratégica de investigaciones futuras. Esto contribuye al fortalecimiento del campo de CAFDEF en Colombia, promoviendo la innovación y el desarrollo sostenible en la investigación de estas áreas en el contexto nacional e internacional.

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

Referencias bibliográficas

- Acosta, O., & Celis, J. (2014). The emergence of doctoral programmes in the Colombian higher education system: Trends and challenges. *Prospects*, 44(3), 463. <https://doi.org/10.1007/s11125-014-9310-5>
- Al Ardha, M. A., Nurhasan, N., Kartiko, D. C., Ridwan, M., Bikalawan, S. S., Mubarak, J. A., & Yang, C. B. (2024). Physical education research trend in the last 100 years: bibliometric analysis and systematic review of Scopus journal database. *Retos*, 56, 1026–1037. <https://doi.org/10.47197/retos.v56.107037>
- Avdeev, S. (2021). International collaboration in higher education research: A gravity model approach. *Scientometrics*, 126(7), 5569–5588. <https://doi.org/10.1007/s11192-021-04008-8>
- Barreto Becerra, M. W., Hernández-Álvarez, J. L., Acevedo-Argüello, C. A., & Ramírez Muñoz, P. C. (2022). Producción científica en ciencias de la actividad física y el deporte en Colombia: una perspectiva bibliométrica. *Educación Física y Deporte*, 41(2), 37–64. <https://doi.org/10.17533/udea.efyd.e345040>
- Becerra Patiño, B. A., Paucar Uribe, J. D., Martínez-Benítez, C. F., & Gamonales, J. M. (2024). Determinación de la productividad científica de la Revista Española Retos según indicadores bibliométricos: (2016-2024) (Determination of the scientific productivity of the Spanish Journal Retos according to bibliometric indicators: (2016-2024). *Retos*, 58, 670–682. <https://doi.org/10.47197/retos.v58.106249>
- Cáceres Castellanos, G. (2014). La importancia de publicar los resultados de Investigación. *Revista Facultad de Ingeniería*, 23(37), 2–3.
- Candia Lujan, R., De León Fierro, L. G., Carrasco Legleu, C. E., Ortiz Rodriguez, B., Candia Sosa, K. F., & Guedea Delgado, J. C. (2020). Producción científica de las universidades mexicanas en el área de la Cultura Física: una revisión sistematizada (Scientific production of Mexican universities in Physical Culture: a systematized review). *Retos*, 38, 505–508. <https://doi.org/10.47197/retos.v38i38.74595>
- Cardozo, L. A., Alfonso-Alfonso, S. M., Murillo-Peña, L. P., Moreno-Jiménez, J., Peña-Ibagón, J. C., Gómez-Solano, J. H., & Chulvi-Medrano, I. (2024). Revistas

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
 Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
 Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

colombianas de Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Educación física:
 Redes de Colaboración Científica (Colombian journals of Physical Activity, Sport
 and Physical Education: Scientific collaboration networks). *Retos*, 55, 563–574.
<https://doi.org/10.47197/retos.v55.104158>

Cardozo, L. A., Peña-Ibagón, J. C., Castillo-Daza, C. A., Moreno-Jiménez, J., &
 Gómez-Solano, J. H. (2023). Análisis bibliométrico de una revista de ciencias del
 movimiento humano: Estudio de caso (Bibliometric Analysis of a Human
 Movement Science Journal: A Case Study). *Retos*, 50.
<https://doi.org/10.47197/retos.v50.98826>

Carmona-Serrano, N., López-Belmonte, J., López-Núñez, J.-A., & Moreno-Guerrero,
 A.-J. (2020). Trends in Autism Research in the Field of Education in Web of
 Science: A Bibliometric Study. *Brain Sciences*, 10(12), 1018.
<https://doi.org/10.3390/brainsci10121018>

Catalá-López, F., Alonso-Arroyo, A., Page, M. J., Castelló-Cogollos, L., Hutton, B.,
 Ridao, M., Tabarés-Seisdedos, R., Aleixandre-Benavent, R., & Moher, D. (2023).
 A cross-sectional analysis identified co-authorship networks and scientific
 collaboration on reporting guidelines for health research. *Journal of Clinical
 Epidemiology*, 157, 22–34. <https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2023.02.001>

Coronado-Ferrer, S., Ferrer-Sapena, A., Aleixandre-Benavent, R., Valderrama Zurián,
 J. C., & Cogollos, L. C. (2022). Global Trends in Scientific Research on Pediatric
 Obesity. *International Journal of Environmental Research and Public Health*,
 19(3), 1251. <https://doi.org/10.3390/ijerph19031251>

Delgado-López-Cózar, E., & Martín-Martín, A. (2019). El Factor de Impacto de las
 revistas científicas sigue siendo ese número que devora la ciencia española: ¿hasta
 cuándo? *Anuario ThinkEPI*, 13. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2019.e13e09>

Faggion, C. M., Málaga, L., Monje, A., Trescher, A.-L., Listl, S., & Alarcón, M. A.
 (2017). The 300 most cited articles published in periodontology. *Clinical Oral
 Investigations*, 21(6), 2021–2028. <https://doi.org/10.1007/s00784-016-1990-1>

Fernández Gavira, J., & García Fernández, J. (2018). La investigación como motor de
 crecimiento en las Ciencias del Deporte. *Revista de Educación, Motricidad e
 Investigación*, 11, 1–2. <https://doi.org/10.33776/remo.v0i11.3580>

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

- Frevel, N., Beiderbeck, D., & Schmidt, S. L. (2022). The impact of technology on sports – A prospective study. *Technological Forecasting and Social Change*, 182, 121838. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2022.121838>
- Gisbert, J. P., & Panés, J. (2009). Publicación científica, indicadores bibliométricos e índice h de Hirsch. *Gastroenterología y Hepatología*, 32(3), 140–149. <https://doi.org/10.1016/j.gastrohep.2008.09.024>
- González, L.-M., García-Massó, X., Pardo-Ibañez, A., Peset, F., & Devís-Devís, J. (2018). An author keyword analysis for mapping Sport Sciences. *PLOS ONE*, 13(8), e0201435. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0201435>
- Iglič, H., Doreian, P., Kronegger, L., & Ferligoj, A. (2017). With whom do researchers collaborate and why? *Scientometrics*, 112(1), 153–174. <https://doi.org/10.1007/s11192-017-2386-y>
- Kiss, A., Temesi, Á., Tompa, O., Lakner, Z., & Soós, S. (2021). Structure and trends of international sport nutrition research between 2000 and 2018: bibliometric mapping of sport nutrition science. *Journal of the International Society of Sports Nutrition*, 18(1). <https://doi.org/10.1186/s12970-021-00409-5>
- Maneiro, R. (2021). *Aproximación “mixed methods” en deportes colectivos desde técnicas estadísticas robustas* [Doctoral, University of Barcelona]. <https://www.tdx.cat/handle/10803/673790?locale-attribute=es#page=1>
- Maneiro, R., Losada, J. L., Casal, C. A., Papadopoulou, S., Sarmiento, H., Ardá, A., Iglesias, X., & Amatria, M. (2022). Editorial: Advances in Sport Science: Latest Findings and New Scientific Proposals. *Frontiers in Psychology*, 13, 891906. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.891906>
- Mantilla, W. A., Sanabria-Salas, M. C., Baldion, A. M., Sua, L. F., Gonzalez, D. M., & Lema, M. (2021). NGS in Lung, Breast, and Unknown Primary Cancer in Colombia: A Multidisciplinary Consensus on Challenges and Opportunities. *JCO Global Oncology*, 7, 1012–1023. <https://doi.org/10.1200/go.21.00046>
- Marín Velásquez, T., & Arriojas Tocuyo, D. D. J. (2021). Ubicación de revistas científicas en cuartiles según SJR. *Anales de Documentación*, 24(1). <https://doi.org/10.6018/analesdoc.455951>
- Mayring, P. (2015). *Qualitative Content Analysis: Theoretical Background and*

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

Procedures (pp. 365–380). https://doi.org/10.1007/978-94-017-9181-6_13

Moreno-Gómez, J., Calleja-Blanco, J., & Moreno-Gómez, G. (2019). Measuring the efficiency of the Colombian higher education system: a two-stage approach. *International Journal of Educational Management*, 34(4), 794–804. <https://doi.org/10.1108/IJEM-07-2019-0236>

Nigg, C. R. (2003). Technology's influence on physical activity and exercise science: the present and the future. *Psychology of Sport and Exercise*, 4(1), 57–65. [https://doi.org/10.1016/S1469-0292\(02\)00017-1](https://doi.org/10.1016/S1469-0292(02)00017-1)

Oliveira, E. H. C. de. (2018). Redes de colaboração em pesquisa e intercâmbio de conhecimento científico. *Revista Pan-Amazônica de Saúde*, 9(4), 1–2. <https://doi.org/10.5123/S2176-62232018000400001>

Ordóñez-Matamoros, G., Vernot-López, M., Moreno-Mattar, O., & Orozco, L. A. (2020). Exploring the Effects of North–South and South–South Research Collaboration in Emerging Economies, the Colombian Case. *Review of Policy Research*, 37(2), 174–200. <https://doi.org/10.1111/ropr.12378>

Öztürk, O., Kocaman, R., & Kanbach, D. K. (2024). How to design bibliometric research: an overview and a framework proposal. *Review of Managerial Science*, 1–30. <https://doi.org/10.1007/s11846-024-00738-0>

Porras-Contreras, Y. A. (2020). El futuro de la evaluación de revistas científicas. *Tecné, Episteme y Didaxis: TED*, 47, 7–14. <https://revistas.upn.edu.co/index.php/TED/article/view/11494>

Ramos-Álvarez, O., García-Romero, C., & Arufe-Giraldez, V. (2024). 20 años de investigación científica de la revista Retos, nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación: análisis bibliométrico (20 years of scientific research by the journal Retos, new trends in Physical Education, Sports and Recreation: a bibliometric analysis). *Retos*, 54, 355–361. <https://doi.org/10.47197/retos.v54.102798>

Rodríguez, E., Naranjo, S., & González, D. L. (2015). Pubindex: Más que un proceso de indexación. *Agora U.S.B.*, 15(1). <https://doi.org/10.21500/16578031.1>

Ruiz-Saenz, J., & Martinez-Gutierrez, M. (2015). Virology research in a Latin American developing country: A bibliometric analysis of virology in Colombia

Artículo original. Revistas colombianas de Actividad Física y afines:
Tendencias Temáticas y Patrones de Coautoría (1979-2022)
Vol. 11, n.º 2; p. 1-26, Abril 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11223>

(2000–2013). *Journal of Infection in Developing Countries*, 9(11), 1226–1237.
<https://doi.org/10.3855/jidc.6627>

Simbolon, M. E. M. (2024). The Retos journal is in the second quartile of Scopus: a bibliometric analysis from 2016 to 2023. *Retos*, 56, 427–432.
<https://doi.org/10.47197/retos.v56.104120>

Sofyan, D., Abdullah, K. H., & Hafiar, H. (2022). The Philosophy of Sport and Physical Education: Four Decade Publication Trends via Scientometric Evaluation. *Physical Education Theory and Methodology*, 22(3), 437–449.
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.3.20>

Urbizagástegui Alvarado, R., & Restrepo Arango, C. (2011). Modelando la distribución del número de co-autores por artículo. *Investigación Bibliotecológica. Archivonomía, Bibliotecología e Información*, 25(53), 103–119.
<https://doi.org/10.22201/iibi.0187358xp.2011.53.27470>

Uthman, O. A., Okwundu, C. I., Wiysonge, C. S., Young, T., & Clarke, A. (2013). Citation Classics in Systematic Reviews and Meta-Analyses: Who Wrote the Top 100 Most Cited Articles? *PLoS ONE*, 8(10), e78517.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0078517>

Van Noorden, R. (2013). Open access: The true cost of science publishing. *Nature*, 495(7442), 426–429. <https://doi.org/10.1038/495426a>