

## Editorial

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2019.5.2.5260>

Apreciados lectores,

Tenemos el placer de informaros de la publicación de un nuevo número de Sportis Scientific Journal. En esta ocasión os presentamos un total de 9 interesantes artículos, 8 de ellos originales y 1 experiencia didáctica que no os dejará indiferente.

Pero también queremos compartir con vosotros la alegría de conocer que nuestra revista se ha situado en el primer cuartil de la nueva métrica de Dialnet, con un factor de impacto de 1.098 puntos, situándose en décima posición de un total de 225 revistas de educación evaluadas.

En este número tenemos unos artículos muy interesantes, Mercedes Vernetta Santana; Isabel Montosa Mirón y Águeda Gutiérrez Sánchez de la Universidad de Granada y Universidad de Vigo presentan un trabajo con título “Validación y fiabilidad de un test para evaluar la coordinación óculo manual y agilidad en gimnasia rítmica”. En este mismo ámbito hay otra publicación en lengua inglesa realizada por profesorado de la Universidad de Targoviste, Rumanía y titulado “Optimización del entrenamiento en artes marciales mediante ejercicios de gimnasia”. Recibimos también otro manuscrito en lengua inglesa de los profesores García-Calvo, S.; Banegas, D. L. y Salaberri, M. S. de las Universidades de Castilla-La Mancha, Warwick y Almería, su trabajo aborda el estudio de Satisfacción en Educación Física Bilingüe tras aplicar una programación basada en el aprendizaje integrado de contenidos y lengua

De la Universidad del País Vasco se publica el trabajo “Efecto del taekwondo en el desarrollo motor de estudiantes de 2º de la Educación Secundaria Obligatoria” realizado por Vanesa Castro Salgado; Zuriñe Gaintza Jauregi.

Destacar el trabajo realizado conjuntamente con profesorado universitario y de centros educativos que lleva por título “Diferencias en los niveles de agilidad e índice de masa corporal en los alumnos de centros rurales y no rurales en Educación Física” realizado por Salvador Pérez Muñoz; Rafael Domínguez Muñoz; Diana Barrero Sanz; Jesús Hernández Marín de la Universidad Pontificia de Salamanca, CEIP Reyes Católicos (Madrigal de las

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Arufe Giráldez, V. (2019). Editorial. *Sportis Sci J*, 5 (2), 172-173

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2019.5.2.5260>

<http://revistas.udc.es/>

Altas Torres, Ávila), CRA Llanos de Moraña (San Pedro del Arroyo, Ávila) y CP Clemente Fernández de la Devesa (Medina del Campo, Valladolid).

La Universidad de Granada también está presente con otro trabajo “Prevención y tratamiento de lesiones lumbares con herramientas físico-médicas. Una revisión sistemática” realizado por Gabriel González Valero; José Luis Ubago Jiménez; Manuel Castro Sánchez, Inmaculada García Martínez y María Sánchez Zafra. Desde el Este de España nos llega el manuscrito realizado por Rómulo Jacobo González-García; Paloma Escamilla Fajardo; David Parra Camacho de la Universidad Católica de Valencia y la Universidad de Valencia y titulado “Responsabilidad percibida por el alumnado en educación física sobre el proceso de Evaluación”. Y destacar también un trabajo que analiza la influencia del entrenamiento interválico de alta intensidad en la capacidad aeróbica de personas con lesión medular, realizado por Joan Rodríguez Barnada; Sara Alonso Guntín; Lidia Guerrero Sánchez; Xavier Redón Castellví de los Centros Puente Fundació Isidre Esteve.

Para finalizar presentamos una propuesta didáctica innovadora y gamificadora realizada por un servidor y que presenta un nuevo juego deportivo basado en el famoso videojuego Fortnite, de gran utilidad para todo el profesorado de Educación Física.

Deseamos que disfrutéis de todos estos artículos y ayuden a mejorar vuestra praxis como docentes, investigadores y técnicos deportivos.

Recibid un afectuoso saludo de todo el equipo editor,

Prof. Dr. Victor Arufe Giráldez

Editor Jefe Sportis Sci J