

## Editorial

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2018.4.3.3795>

Apreciados lectores,

Publicamos el último número del volumen IV, correspondiente al año 2018. Es un número que aglutina un total de 11 trabajos de investigación procedentes de investigadores de múltiples países.

González-Carcelén, C. M.; López-Sánchez, G. F.; Sánchez-García, C.; Ibáñez Ortega, E. J.; Díaz Suárez, A.; profesores de la Universidad de Murcia (España) presentan un interesante trabajo sobre composición corporal e imagen corporal en estudiantes de ciencias del deporte. Investigadores de México y España se unen para presentarnos un excelente trabajo sobre actividad física moderada a vigorosa en educación física y recreo en estudiantes de primaria y secundaria de la frontera México-USA.

La actividad física como medio de prevención de problemas cardiovasculares es abordada a través de una revisión sistemática en un artículo enviado por diverso profesorado e investigadores de la Universidad de Granada (España). Por otro lado, Patxi León Guereño; Oscar González Rodríguez; Yolanda Aguayo Benito; José Antonio Arruza Gabilondo, profesionales del País Vasco nos presentan un estudio sobre la relación entre el tipo de liderazgo de los entrenadores de remo de banco fijo, el número de regatas remadas y la satisfacción de sus deportistas.

Desde la Universidad Rey Juan Carlos y la Universidad de Valladolid publicamos un manuscrito realizado por Daniel Bores-García; Gustavo González-Calvo y Alfonso García-Monge con título (Re)Produce: desarrollo profesional docente en una comunidad de práctica virtual informal de Educación Física.

La Universidad de Santiago de Compostela está también representada en este número por diversos autores que han publicado un trabajo sobre el análisis de los hábitos alimentarios y de actividad física en estudiantes gallegos de Educación Primaria.

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Arufe, V. (2018). Editorial. *Sportis Sci J*, 4 (3), 409-410

DOI:<https://doi.org/10.17979/sportis.2018.4.3.3795>

<http://revistas.udc.es/>

Reconocidos autores argelinos nos envían un manuscrito con título Estudio analítico de las habilidades de razonamiento según la taxonomía de Bloom incluidos en el currículo de educación física y deporte basado en el enfoque por Competencias en la escuela de secundaria en Argelia. Otra participación internacional registrada en este número es el paper titulado Puntos de vista de Maestros de Educación Física y Deportes que implemetaron por primera vez un informe relacionado con el estado de la salud, un trabajo hecho por un equipo de investigadores con residencia en Turkía.

Regresando a España y concretamente desde la Universidad Miguel Hernández de Elche, los profesores Higinio González-García y Antonia Pelegrín nos presentan un artículo sobre estilos educativos parentales percibidos y orden de nacimiento en deportistas.

Desde Perú, diversos profesores se han unido para trabajar en común en un manuscrito titulado Estrategia de enseñanza global para el aprendizaje de los fundamentos técnicos del voleibol en jugadoras de la categoría infantil.

Y para finalizar, presentamos en este nuevo número una revisión realizada por profesionales de Costa Rica y titulada ¿Cómo diseñar la práctica para optimizar el desempeño y aprendizaje motor?. Una revisión de literatura.

Sin lugar a duda un número con marcado carácter internacional que aglutina a profesionales de un total de 6 países.

Con el deseo de que sean de vuestra utilidad, recibid un afectuoso saludo de todo el equipo de Sportis Scientific Journal.

Prof. Dr. Victor Arufe Giráldez

Editor Jefe Sportis Sci J