

Editorial

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2018.4.2.3449>

Apreciados lectores,

Publicamos el segundo número del año 2018 con la entrega de un total de 10 trabajos, 8 artículos originales y 2 experiencias didácticas.

El profesor Vicente Torres de la Universidad de Valencia nos ofrece su artículo titulado “Efecto de un programa de condición física de fuerza en las pruebas de lanzamiento de balón medicinal, salto vertical y salto horizontal en alumnado de la ESO”.

Investigadores de la Universidad de Sevilla Manuel Javier Arrayás Grajera, Martín Salvador Díaz Bento y Inmaculada Tornero Quiñones abordan las diferencias de sexo en la imagen corporal de los adolescentes de Huelva atendiendo a su índice de masa corporal, en un trabajo con una muestra de más de 200 estudiantes.

La adherencia a la dieta mediterránea, el rendimiento académico y el nivel de actividad física en edad escolar está presente con un trabajo de otros investigadores sevillanos Rosa María Alfonso Rosa, Francisco Álvarez Barbosa y Jesús del Pozo Cruz.

Desde la Universidad Pontificia de Salamanca recibimos un manuscrito de los autores Salvador Pérez Muñoz, Antonio Sánchez Muñoz, Alberto Rodríguez Cayetano, Raimundo Castaño Calle, José María Fuentes Blanco, José Manuel De Mena Ramos y Roberto Macías Cuadrado que lleva por título “Efecto agudo del chaleco lastrado sobre la condición física del portero de fútbol”.

Regresando al sur de España y esta vez desde la Universidad de Granada, Huelva y la Universidad Internacional de La Rioja, los investigadores Manuel Castro-Sánchez, Félix Zurita-Ortega, Ramón Chacón-Cubero indagan sobre la inteligencia emocional en deportistas en función del sexo, la edad y la modalidad deportiva practicada.

Los hermanos García-Angulo de la Universidad de Murcia publican un manuscrito titulado “Percepción de la dificultad de la tarea en jóvenes jugadores de fútbol”.

En un trabajo con cooperación internacional los profesores David Hortigüela Alcalá, Alejandro Salicetti Fonseca, Alejandra Hernado Garijo y Ángel Pérez Pueyo muestran la relación entre el nivel de actividad física y la motivación de docentes de educación física. En docentes de Educación Física tenemos otro trabajo realizado por los investigadores gallegos Joaquín Lago-Ballesteros, Rubén Navarro-Patón y Lucía Peixoto-Pino que lleva por título Pensamiento y actitudes del alumnado de Educación Primaria hacia la asignatura y el maestro de Educación Física.

Dentro de las experiencias didácticas, destacamos la participación del profesor Santiago García-Calvo que nos envía su trabajo sobre asignaturas de Educación Física e Inglés. Enfoque constructivista vs enfoque tradicional en la educación bilingüe y no bilingüe y el trabajo de Toni García y Cristina Nogales que versa sobre el juego dirigido en los recreos como método de inclusión del alumnado con necesidades especiales.

Deseando que estos artículos sirvan para mejorar vuestro crecimiento profesional, recibid un afectuoso saludo de todo el equipo de Sportis Scientific Journal.

Prof. Dr. Víctor Arufe Giráldez

Editor Jefe Sportis Sci J