

Editorial

Un número lleno de conocimiento sobre deporte escolar, Educación Física y psicomotricidad

DOI: <http://dx.doi.org/10.17979/sportis.2016.2.3.1783>

Cerramos el volumen II de la revista Sportis con un nuevo número cargado de conocimiento sobre deporte escolar, Educación Física y psicomotricidad. En esta ocasión el número total de artículos asciende a 12, de los cuales 10 son artículos originales, 1 una experiencia didáctica y 1 estudio de caso.

Desde la Universidad Fernando Pessoa de Portugal Mariana Silva, Gabriela Neves y Susana Moreira nos presentan un interesante artículo sobre los efectos de una programa de psicomotricidad educativa en niños.

Profesorado de la Universidad del País Vasco publican un trabajo sobre la influencia de una Unidad Didáctica de fuerza en el rendimiento de lanzamiento de balón medicinal en alumnos de bachillerato.

Desde México, concretamente desde las universidades de Colima, Autónoma de Ciudad Juárez y Autónoma de Sinaloa, la Dra. Ciria Margarita, Ricardo Juárez, Adriana Isabel, Carmen Silvia, Aidee Consuelo y José Aldo, presentan un estudio sobre la percepción del beneficio de los deportes y actividades recreativas en habilidades para la vida en niños y adolescentes, un nuevo hallazgo para seguir confirmando los beneficios de la práctica deportiva como educación para la vida.

Con una muestra de adolescentes también fue realizado el trabajo de Tamara Espejo, Ramón Chacón, Félix Zurita y Manuel Castro, todos ellos de la Universidad de Granada. En su trabajo no constatan datos significativos en la relación de la práctica de actividad física y la victimización en la escuela, pero concluyen que se puede observar sobre la victimización escolar, que la de tipo verbal es más común que las de tipo relacional y física entre los escolares.

El estudio de la ansiedad está presente en este número con el trabajo titulado "Estilos de enseñanza de entrenadores y su relación con la ansiedad de los jugadores en diferentes categorías de fútbol base" elaborado por Félix Zurita, Antonio José Pérez, Gloria González ,

Manuel Castro, Ramón Chacón y Julio Ambris, profesorado de la Universidad de Granada y Sevilla de España, y de la Universidad de Ciudad del Carmen de México.

Desde la Universidad de Murcia, Vicente Morales, Arturo Díaz, Alfonso Martínez y Enrique Javier Garcés presentan un trabajo realizado sobre una muestra de 200.000 alumnos acerca de la influencia del género en el Deporte Escolar, recomendando que se deben tomar medidas de promoción del deporte femenino, dado que las participaciones masculinas son cercanas al doble de las femeninas.

Los docentes de Educación Física pueden leer en este número un artículo destinado a la evaluación, Josune Rodríguez y el Dr. Luis Mari Zulaika de la Universidad del País Vasco titulado "Evaluación en Educación Física. Análisis comparativo entre la teoría oficial y la praxis cotidiana". Recomiendan la incorporación de prácticas en las que sea el alumnado quien evalúe el proceso de enseñanza-aprendizaje, la evaluación y a los docentes mismos, introduciendo la autoevaluación y la coevaluación como un método habitual de evaluación.

La Universidad de Santiago está presente también con un artículo sobre el análisis de la satisfacción de las necesidades psicológicas básicas, motivación y disfrute en Educación Física en Primaria, presentado por el Dr. Rubén Navarro, José Eugenio Rodríguez y Raúl Eirín.

Los congresos de Ciencias del Deporte y Educación Física son también objeto de investigación y estudio, y en esta ocasión se presenta un análisis de una nueva modalidad de educación a distancia, el e-póster o póster virtual, presentado por los docentes universitarios, Víctor Arufe (Universidade da Coruña), José Luis García y Roberto Barcala (Universidad de Vigo) y Rubén Navarro (Universidad de Santiago de Compostela). Cierran este número dos artículos de especial atención, una programación didáctica sobre la enseñanza de primeros auxilios en el aula de Educación Física presentada por Sergio López, M^a. I. Martín, Rubén Maneiro, Cristian Abelairas y Roberto Barcala, de las universidades de Vigo, Europea del Atlántico y Pontificia de Salamanca. Y otro artículo de los docentes de la Universidad Católica de Valencia, Raúl Santamaría, Laura Ruiz, José Manuel Puchalt, Concepción Ríos y Julio Martín, un estudio de caso, sobre la inclusión en las aulas de Educación Física.

En nombre de todo el equipo de Sportis, deseamos que os gusten y sean de gran utilidad.

Prof. Dr. Victor Arufe Giráldez (Editor Jefe Sportis Sci J)